O PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DOS PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DO MOVIMENTO CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

FONTES; Marília Pinto [1]

RESUMO

A proposta investigativa desta pesquisa está em direcionar o olhar para a possível articulação entre as ações do Programa Ciência na Escola (PCE) e o movimento Ciência Tecnologia Sociedade e Meio Ambiente (CTSA). Para isso, como argumento principal, apresento necessárias a análise das ações que o Programa Ciência na Escola desenvolveu no período de 2012 - 2019, junto aos professores da rede pública estadual da Bahia, e a busca por características que indiquem uma formação que dialogue com discussões que envolvem questões sociais, culturais e impactos ambientais e do uso das tecnologias podem trazer a promoção de uma Educação Científica para a tomada de decisão. A rede pública estadual de educação da Bahia tem produzido uma série de iniciativas no intuito de possibilitar aos professores e estudantes o uso da educação científica como possibilidade metodológica no processo de construção do conhecimento. Uma iniciativa que vem despontando são as ações do Programa Ciência na Escola, que surge em 2012 como uma ação estratégica da Secretaria da Educação do Estado da Bahia, que visa promover a Educação Científica para professores e estudantes da Educação Básica, por meio de uma tecnologia educacional que possibilita o desenvolvimento profissional do professor e a formação científica do estudante. Dentre os princípios deste programa o papel do professor é de extrema relevância lhe cabendo a concepção de orientador da construção do conhecimento, é quem norteia o processo de aprendizagem, estimula a curiosidade do aluno e a querer sempre saber mais, propiciando que o aluno – sujeito da aprendizagem – ultrapasse o paradigma da cópia e desenvolva sua autonomia sustentada em uma proposta educativa que permita a leitura crítica do mundo, visando um fazer social e político, que conduza educandos e educadores à uma atuação participativa e consciente na sociedade. O Programa Ciência na Escola oferece formação continuada aos professores, na qual tive oportunidade de participar de uma delas e alí me apropriar do saber e do fazer a educação pela pesquisa. Assim, me apresento como uma pesquisadora implicada com meu objeto de estudo e mergulho neste processo investigativo ciente da relevância da temática para o campo da educação. A metodologia utilizada é a de uma pesquisa qualitativa que se dará inicialmente por meio de investigação bibliográfica, utilizando-se da análise documental de produções acadêmicas e técnicas que versem sobre o Programa Ciência na Escola, tais como documentos orientadores e plano pedagógico do PCE. A coleta de informações também se dará pela aplicação de questionários e entrevistas a docentes participantes do programa, visando identificar nas vozes desses sujeitos suas percepções sobre as características das ações do programa. No estágio em que se encontra a pesquisa, percebe-se indícios de que ações desenvolvidas pelo programa se aproximam dos princípios e concepções do movimento CTSA, anunciando-se que há uma preocupação em desenvolvimento de prática pedagógica que utiliza das metodologias de investigação para fomentar a

[1] Sec / BA, ariliapinto@gmail.com

construção de conhecimentos. Percebe-se ainda o fomento à pesquisa com princípio educativo dentro dos processos de ensino e de aprendizagem, levando a um maior protagonismo do estudante.

PALAVRAS-CHAVE: Educa, ão Científica - CTSA - Forma

[1] Sec / BA, ariliapinto@gmail.com