



# CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

## USO DE JOGO INTERATIVO NA APRENDIZAGEM DE ACADÊMICOS DO CURSO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS DO INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA, CAMPUS CANOINHAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

**SOUSA; Romaldo Santos de**<sup>1</sup>

### RESUMO

A formação acadêmica em Tecnologia de Alimentos é ampla e diversificada, com a realização de atividades teórico-práticas que ajudam na definição do perfil profissional desejado para o mercado de trabalho. Porém, na situação atual de pandemia, as atividades de aprendizagem presenciais tiveram que se adaptar para o modo remoto, sendo necessário o uso de metodologias ativas de ensino para promover uma melhor interação aluno-professor e, conseqüentemente, ensino-aprendizagem. Deste modo, o presente relato de experiência que teve como objetivo descrever a experiência de utilização da metodologia ativa por jogo interativo no ensino da disciplina Tecnologia de Frutas e Hortaliças no Curso Superior em Tecnologia de Alimentos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), campus Canoinhas, sobre o tema Conservação de vegetais pelo uso do frio ou calor. Na última etapa da aula síncrona, os alunos foram convidados a participar de um momento interativo através de um jogo de tabuleiro digital, no qual era composto por uma trilha com diversas fases/casas. Em cada casa, haviam seis pistas que levava o aluno a identificar uma etapa ou função do processo tecnológico. Notou-se uma participação efetiva dos alunos e motivação sobre o tema, além disso o incentivo ao raciocínio, a aplicação dos conceitos vistos em aula, a troca construtiva entre os alunos e professor em um processo dinâmico e de evolução do ensino-aprendizagem. A experiência relatada foi importante, onde permitiu que os alunos e professor tivessem uma maior interação, além de se tornar um espaço de descontração e proveitoso para a aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino superior, Metodologia ativa, Ensino-aprendizagem

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, campus Canoinhas, romaildosantos@gmail.com