



CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO BRASIL: OPORTUNIDADE OU PROBLEMA?

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTANA; Isis Terezinha Santos de ¹

RESUMO

Introdução: O debate sobre a assunto tão discutidos nos tempos atuais se faz mais que necessária. Houve um crescimento exponencial no Brasil nos últimos anos da educação a distância (EAD), principalmente nos cursos de graduação e pós-graduação e muito se discute em fazê-lo também para os cursos de mestrado e doutorado, objetivando alcançar os profissionais que moram distantes dos grandes centros educacionais. Essa modalidade de ensino promove a formação sistemática do conhecimento e garante a inclusão social, pois permite que quem mora longe da universidade e tenha dificuldade com o rigoroso cronograma do ensino presencial, possibilitando um grande número de aulas. **Objetivo:** A base da pesquisa é compreender quem são os alunos do ensino superior que optam pela modalidade de ensino a distância, quais dificuldades encontradas, oportunidades e que problemáticas podem trazer para o os alunos e instituições de ensino. **Metodologia:** A metodologia adotada neste estudo baseou-se no método qualitativo de natureza básica e nas características exploratórias da pesquisa bibliográfica, para a coleta de dados, tentamos encontrar as publicações e sites mais recentes com materiais de referência científica. Posteriormente, por meio da correspondente leitura e registro do artigo selecionado, pode-se determinar o perfil do aluno a distância, as características necessárias para o aluno ser bem-sucedido na educação a distância e os principais motivos de evasão. **Resultado:** O processo de aprendizagem é diretamente afetado pela qualidade das instituições de ensino superior (IES). O método de planejamento do curso, a estrutura administrativa, o formato do curso e a plataforma de oferta do curso determinam a qualidade do ensino dos alunos. Nos desafios da educação à distância no Brasil, o desenvolvimento, a organização e a padronização do material didático utilizado nos cursos ainda são os principais obstáculos. O aumento do número de alunos em cursos a distância mostra que, com o passar dos anos, o mercado terá que contratar cada vez mais alunos para essa modalidade de ensino. **Considerações Finais:** Percebe-se que o processo de ensino da EAD é complicado, é inegável que a criação desse

¹ Faculdade Estrego, isiskintra@gmail.com

modelo trouxe benefícios para a sociedade, mas também existem problemas que precisam ser superados. Os principais problemas que afetam a qualidade do ensino superior, desconfiança do mercado de trabalho, a adequação do material de ensino com as necessidades o aluno e do mercado ao qual ele esta inserido. Isso ocorre porque sua base educacional se concentra nos professores e não nos alunos. Percebe-se que a educação a distância continuará existindo, é claro que no início haverá algumas dificuldades, mas com o passar do tempo às soluções vão sendo encontradas.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, EAD, ENSINO SUPERIOR