



# CONENCI 2021



DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

## GUIA DIDÁTICO PARA O ENSINO DE ECOLOGIA: AMPLIANDO A PERCEPÇÃO SOBRE A CAATINGA POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS.

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

**MOREIRA; John Herbesson Soares**<sup>1</sup>

### RESUMO

A Caatinga é um bioma rico em biodiversidade, fato que se deve as características específicas presentes no semiárido brasileiro, mas apesar de todo o potencial ainda a ser descoberto é um bioma que vem sofrendo há décadas danos severos, como desmatamento e queimadas. Esses danos em parte estão relacionados a falta de informação sobre os aspectos biológicos e geográficos da região para as comunidades que lá habitam, consenso geral de que boas partes das ações adotadas visam a sobrevivência do indivíduo em vista das condições adversas apresentadas pela Caatinga. Logo o conhecimento científico pode contribuir diretamente com a transformação da comunidade e o mesmo pode iniciar na sala de aula, desta maneira o Guia apresenta-se como uma ferramenta para auxiliar o(a) professor(a), assim como levar a informação e motivação para os alunos refletirem sobre as riquezas e os cuidados que devem ter com a Caatinga. É importante reforçar que a implementação dessa temática permite trabalhar no âmbito escolar a Educação Ambiental e com isso estando alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os Parâmetros Curriculares Comum (PCN), assim essa convergência permite aos discente permitem desenvolverem competências e habilidades que poderão contribuir diretamente com a preservação e conservação do meio ambiente. Sendo assim o guia didático propõe diversas atividades para o(a) professor(a) trabalhar a percepção ambiental sobre o bioma Caatinga dentro da sala de aula, por meio desse material são abordados conceitos fundamentais da ecologia, os princípios da educação ambiental, assim como as características do bioma Caatinga. Esse material foi elaborado para a conclusão do *Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (PROFBIO)*, logo as atividades propostas estimulam o desenvolvimento do protagonismo juvenil, que é construído a partir do uso das metodologias ativas, para atingir esse resultado as orientações das dinâmicas estão descritas. Nas orientações é possível encontrar o passo a passo para a realização das atividades, assim como os critérios que podem ser

<sup>1</sup> Mestre pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, jherbesson@hotmail.com

adotados para avaliação que como fundamentado a análise do processo de produção dos materiais pelos alunos durante o estudo da Ecologia e do bioma Caatinga, na leitura e discursão dos artigos científicos sobre a Caatinga, nos debates sobre a temáticas ambientais, na criação de painéis informativos, assim como a produção de um teatro de fantoches. Então em resumo o guia didático apresenta diversas atividades que utilizam as metodologias ativas visando o desenvolvimento de uma aprendizagem iniciativa, na qual com base no seu conhecimento de mundo e a fundamentação científica possa tomar medidas que contribua com a preservação e conservação da caatinga e por consequência do meio ambiente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental, Caatinga, Aprendizagem significativa, Metodologias Ativas