A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

TOMAZ; Maria Alexsandra [1], TOMAZ; Antonio Alex Dayson [2]

RESUMO

II CONENCI 2021 Congresso Nacional de Ensino Científico A Educação Profissional é o modelo de aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências e habilidades técnicas para suprir a demanda do mercado de trabalho. Recentemente houve uma expansão sem precedentes na história da Educação Profissional e Tecnológica Federal na sociedade brasileira. Com o objetivo de qualificação e requalificação profissional, são oferecidos cursos para trabalhadores jovens e adultos, independente de escolaridade e para alunos jovens e adultos que estejam cursando ou tenham concluído o ensino médio são oferecidos cursos técnicos profissionalizantes. Entretanto, a Educação Profissional e Tecnológica deve ser democratizada, num caráter igualitário, irrestrito, e deve seguir com condições dignas para seu desenvolvimento, com o intuito de oportunizar a emancipação humana. Todavia, desde a criação das primeiras Escolas de Aprendizes Artífices, em 1909, debate-se, no Brasil, como aprimorar a capacidade produtiva da população economicamente ativa a partir de interações entre o sistema de formação e as instituições de empregadores e empregados para, assim, estabelecer uma força de trabalho com altas habilidades e cooperativa. O objetivo desse trabalho consistiu em analisar a importância da Educação Profissional no Brasil, por meio de uma pesquisa bibliográfica. Durante o século XX, o Ensino Técnico Profissionalizante, atual EPT, passou por transformações profundas. Havia uma proposta de formação do trabalhador em escolas técnicas de forma meramente fragmentada e tecnicista; e outra educação de caráter propedêutico, reservada aos filhos da burguesia. Porém, com a criação da atual LDB e dos Institutos Federais de Educação, assiste-se a uma propositura de superação do modelo puramente tecnicista (COSTA, 2020). Segundo o relatório do Banco Mundial sobre melhorias em empregos e salários no Brasil, são necessários o fortalecimento e a diversificação para além de uma formação apenas técnica (SILVA, ALMEIDA e STROKOVA, 2015). Portanto, os desafios são enormes, requerendo políticas de incentivo, com implantação e implementação coerentes, sistemáticas e organizadas (FRIGOTTO; CIAVATTA e RAMOS, 2005). É necessário melhorar a qualidade da EPT e implementar sistemas de avaliação efetivos, pois não existe, atualmente, um sistema de avaliação do ensino técnico, oferecer efetiva qualificação profissional e com qualidade, oportunizar o crescimento profissional e a melhoria na condição socioeconômica de parcela significativa da população menos favorecida. De acordo com a Organização Internacional do Trabalho – OIT (2012), a educação e a capacitação são essenciais para que os jovens possam se inserir com êxito no mercado de trabalho. Ressaltamos que o Brasil é caracterizado por desigualdades sociais, onde muitos jovens ainda se encontram excluídos do acesso e sentem dificuldades para permanecer na educação escolar e de se inserir como cidadão produtivo. É necessário que as políticas públicas na educação sejam efetivas, de modo a garantir o acesso, a permanência do estudante no curso, seja técnico ou superior, ofertando-o

[1] Pós- graduanda em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo IFNMG., alexsandra_tomaz@yahoo.com.br
[2] Pós- graduando em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo IFES., alexdayson@yahoo.com.br

com qualidade.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Profissional e Tecnológica, Educação, Aprendizagem

[1] Pós- graduanda em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo IFNMG., alexsandra_tomaz@yahoo.com.br
[2] Pós- graduando em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo IFES., alexdayson@yahoo.com.br