CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO À DISTÂNCIA.

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

RODRIGUES; Carla Fonseca de Andrade [1], CARVALHO; Edione Teixeira de [2]

RESUMO

Este estudo foi desenvolvido com propósito de compreender novas concepções de aprendizagem, frente aos desafios e as possibilidades de ensinar e aprender enfrentados pelo ensino à distância. Em virtude deste momento que perdura e que deixará suas marcas ao longo dos tempos, perspectivas de mudanças e reflexões devem a todo instante se fazerem presente no contexto escolar, dando lugar a novas possibilidades de ensino através das práticas pedagógicas inovadoras, ressignificando um novo olhar para a educação e assim rompendo paradigmas. O trabalho realizado foi proposto através de pesquisa bibliográfica, explorando o método de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, que segundo Appolinário (2011, p. 146), esta pesquisa é utilizada para "resolver problemas ou necessidades concretas e imediatas", cuja relevância está pautada na importância de enfrentar os desafios de uma educação de qualidade para todos, em atributo a Pandemia da Covid-19. Em meio aos grandes desafios enfrentados no ato de ensinar e das especificidades encontradas em cada contexto escolar, é possível compreender a necessidade de mudanças dos modelos curriculares, trazendo outras maneiras de conceber aprendizagem o qual em muitos momentos se abarca apenas em conteúdos propriamente ditos. Coabitamos em um mundo no qual os aparatos tecnológicos e as novas metodologias de ensino, são hoje fontes inesgotáveis de aquisição de conhecimento tanto para que aprende quanto para quem ensina, quando utilizadas para os fins pedagógicos deixando claro nas contribuições o que realmente necessitamos para promover uma educação de qualidade, possibilitando desta maneira desenvolver a criticidade, consciência, habilidades e capacidades nos estudantes. Nesta conjuntura e pelo exposto, o estudo aspira acrescentar reflexões que contribuirão de forma significativa para o processo de ensino aprendizagem, sendo o professor mediador do conhecimento, transformando suas práxis em saberes docentes que fortalecerá o elo entre os envolvidos. Diante dessa abordagem tão necessária, é fundamental diagnosticar no contexto da sala de aula, quais problemáticas são elencadas e enfrentadas no cotidiano escolar para que desta forma, possam buscar meios e alternativas que propõem soluções que por inúmeras vezes impossibilita o estudante prosseguir no pleno desenvolvimento educacional para além dele. Portanto, dentre as perspectivas aqui abordada, espera-se que os resultados deste estudo sejam promissores, a ponto de contribuir e influenciar de forma positiva na aprendizagem do estudante e servir como ponto de referência para novas concepções de ensinar. Desse modo, o trabalho aqui apresentado aponta para os fundamentos da educação, suas facetas e dimensões curriculares variadas, cooperando para que os docentes através dos desafios encontrados criem possibilidades de desenvolvimento de capacidades e competências, estimulando e incentivando o educando a prosseguir no processo de ensino aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, Desafios, Prárticas Docentes

[1] IFMT, carlabiofonseca@gmail.com
[2] IFMT, edione.carvalho@svc.ifmt.edu.br

[1] IFMT, carlabiofonseca@gmail.com
[2] IFMT, edione.carvalho@svc.ifmt.edu.br