



# CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

## USO METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: AÇÃO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL VOLTADA PARA AS COMPLICAÇÕES ASSOCIADAS À GESTANTES EM UM HOSPITAL MUNICIPAL DO SUDOESTE DA BAHIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

LIMA; Stefany Manguiera <sup>1</sup>, OLIVEIRA; Merabe Quezia Leite de Oliveira <sup>2</sup>, MIRANDA; Adriana da Silva <sup>3</sup>, OLIVEIRA; Micaella de Cássia Meira <sup>4</sup>, SANTA; Renata Ferreira <sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A gestação compreende um momento especial e transformador, em que a mulher, enquanto gera uma vida dentro de si, passa por diversas transformações biopsicossociais. Nesse período, a educação nutricional se apresenta como um bom método para auxiliá-las, prevenindo e tratando possíveis complicações, fornecendo autonomia através do conhecimento. **Objetivo:** Descrever uma experiência de uma ação em educação alimentar e nutricional com gestantes acerca das complicações gestacionais, onde foi feito uso de técnicas de ensino-aprendizagem para promover mudança de hábitos que potencializam as complicações. **Métodos:** Foi realizada uma ação educacional desenvolvida por estudantes de Nutrição para a matéria de Educação Nutricional, acerca das complicações comumente acometidas por gestantes, em um hospital municipal de Vitória da Conquista -Bahia. O público-alvo foram gestantes acompanhadas pela unidade de saúde. Foi utilizado como método a andragogia, uma vez que dentre os objetivos da ação encontravam-se: fornecer autonomia e qualidade ao longo do período gestacional, sendo um bom método de aprendizado voltado para adultos fazendo-se uso da exposição de conteúdo e diálogo. Para isso empregou-se metodologia e os princípios do Arco de Magueres. Diante das complicações relacionadas a gestação (hipertensão gestacional, pirose e síndrome HELP) foram realizadas técnicas de ensino-aprendizagem de caráter ativo, adotando a metodologia da problematização em um espaço reservado do hospital. Visando maior participação por parte das gestantes foram realizadas dinâmicas que estimulassem os sentidos, tendo como principal foco tato, olfato e paladar, pois são facilitadores de aprendizado e entrosamento, permitindo maior aceitação e compreensão da abordagem verbal. Neste momento os estudantes de Nutrição explicaram pontos importantes sobre as complicações, aproveitando para orientar e esclarecer possíveis questionamentos das gestantes, sendo sempre permitido diálogo aberto

<sup>1</sup> Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, stefany1026.lima@gmail.com

<sup>2</sup> Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, merabe2009@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal da Bahia, adrinut@gmail.com

<sup>4</sup> Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, miacellacmo@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus Itapetinga - Bahia, rena\_nutri@yahoo.com

para melhor apreensão do que foi compartilhado. Tendo em vista a quantidade de patologias abordadas, pensando em melhor fixar o que foi passado para o público, foi proposto e construído como produto final um livro no qual estão relatados de forma simples e didática orientações nutricionais gerais para as gestantes, bem como uma abordagem acerca das complicações com medidas de prevenção e tratamento, e receitas caseiras, com o intuito de evitar e aliviar os sintomas. **Conclusão:** A ação, enquanto metodologia ativa, favoreceu o desenvolvimento de certas competências cognitivas, para além do acúmulo de informações: competência compreensiva, crítica, criativa e tomada de decisões. Tornando os discentes protagonistas no processo de aprendizado, ampliando a visão acerca da fase gestacional, através de estudos abordados para a construção da ação e relatos do público. Tornou-se ainda mais perceptível para educador e educando, como hábitos alimentares podem resultar em um fator determinante para intensificar sintomas e até acarretar patologias na fase gestacional. A experiência possibilitou uma visão desconstruída do processo de aprendizado, salientando a importância do compartilhamento de saberes para fortalecer o conhecimento, assim como a valorização da educação nutricional como meio de promoção de saúde. Através do diálogo com as gestantes foi possível criar uma nova visão acerca do conhecimento popular, carregado pelo público através de gerações, e como este associado ao conhecimento técnico pode ser ainda mais benéfico.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestação, Hábitos alimentares, Patologias

<sup>1</sup> Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, stefany1026.lima@gmail.com

<sup>2</sup> Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, merabe2009@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal da Bahia, adrinut@gmail.com

<sup>4</sup> Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, miacellacmo@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus Itapetinga - Bahia, rena\_nutri@yahoo.com