



II CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO



Educação, Direitos Humanos e Acessibilidade

14 A 18 DE JUNHO DE 2021

QUANDO O JOVEM SILENCIA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL JUNTO A ADOLESCENTES CONTEMPORÂNEOS

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

SOARES; TAISE MARIA MARCHIORI ¹, OLIVEIRA; Amanda Farias Teski de ²

RESUMO

O presente artigo se propõe a refletir na dinâmica comportamental de jovens contemporâneos, com idades entre 15 e 18 anos, a partir de uma perspectiva que os visualiza em movimentos de silenciamentos e fala, em espaços presenciais e remotos de convivência e de aprendizado. Deseja-se, com isso, levantar as possíveis razões que os levam a desejarem abrir mão do direito à expressão e das trocas com seus pares, sobretudo em ambientes escolares, enquanto um comportamento no sentido oposto se dá em mídias sociais, nas quais parecem desejar uma exposição ao olhar do outro. O aporte teórico para embasar a reflexão baseia-se nas considerações de Mikhail Bakhtin e Michel Foucault sobre o sujeito, discurso e o outro, além das considerações de Vigostki sobre o aspecto social do aprendizado e da constituição humana. Por outro lado, buscou-se oferecer uma abordagem das questões biológicas, psíquicas e emocionais inerentes à adolescência, que levassem a uma compreensão maior de como essa fase entre o fim da infância e a transição para a vida adulta pode afetar as questões comportamentais. Abre-se, então, a discussão na direção de uma proposta de intervenção, ancorada em dinâmicas de escuta e atividades lúcidas, para promoção de um trabalho multidisciplinar, no qual os profissionais de apoio envolvidos teriam função de mediadores. Nesta perspectiva, o jovem seria protagonista, através da troca de experiências, narrativas, impressões e dinâmicas nos espaços de intervenção psicossociais, tendo a oportunidade de se perceberem no outro, passando assim a encontrar, na escuta, possibilidade de resolução para seus próprios conflitos, fortalecimento de laços e constituição da sua subjetividade e do seu crescimento.

PALAVRAS-CHAVE: Análise do discurso, Intervenção psicossocial, Adolescentes

¹ FATEC, taisemms@hotmail.com

² FATEC, mandtesk@gmail.com