



# II CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO



Educação, Direitos Humanos e Acessibilidade

14 A 18 DE JUNHO DE 2021

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO COM O GÊNERO TEXTUAL CARTA DE SOLICITAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

**BERNADES; Claudia Madeira** <sup>1</sup>, **DITOMASO; Aline** <sup>2</sup>

### RESUMO

Este texto apresenta relato de experiência no processo de ensino-aprendizagem na rede pública estadual das turmas do 6º anos do Ensino Fundamental II da Escola Estadual “Avelino Martins Rodrigues”. O objetivo é mostrar uma prática pedagógica no REANP- Regime de Aulas Não-Presenciais com o gênero textual Carta de Solicitação, onde no período de 22/02 a 05/03/2021, foi trabalhado este gênero textual em tempos de pandemia da Covid-19, síndrome respiratória aguda grave-coronavírus (Sars-Cov-2), refletindo a aprendizagem dos alunos com o ensino remoto emergencial, por intermédio do aplicativo WhatsApp entre outras ferramentas tecnológicas. Trata-se de uma análise e reflexão pedagógica por meio de relato de experiência, de modo que se possa refletir, analisar e comparar as dificuldades elencadas através da escrita de Cartas de Solicitações. A metodologia utilizada se deu pela análise qualitativa das Cartas de Solicitações escritas pelos alunos ao Senhor Prefeito Municipal João Alberto Vieira Rodrigues do município de Santa Helena de Goiás-Goiás, pedindo providências e posturas enérgicas para conter o avanço da pandemia no município, por meio de áudios enviados para a professora e repassados para o Prefeito Municipal, onde o mesmo fez um vídeo de agradecimento aos alunos e ao trabalho realizado pela escola. A relevância social deste estudo é possibilitar reflexões, mudanças de postura e conscientização dos sujeitos envolvidos no contexto educacional frente ao cenário pandêmico que foram obrigados a fazer parte e parceria entre o Poder Executivo Municipal. Vários conceitos dialogaram no decorrer do artigo, tentando dar visibilidade a uma nova prática educativa do professor como mediador pedagógico, possibilitando aos alunos serem protagonistas na construção de seu aprendizado, em meio às tecnologias.

Conclui-se que a parceria entre comunidade local e escolar se faz necessária em tempos pandêmicos, aproximando as duas realidades, pois mais do que nunca a Escola precisa deste apoio na condução de suas atividades e propostas em tempos de ensino remoto emergencial.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gênero textual, Escola, Carta de Solicitação, Pandemia do

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, claudiamadeirabernardesmadeira@gmail.com

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, aline.ditomaso@ifgoiano.edu.br

