



II CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO



Educação, Direitos Humanos e Acessibilidade

14 A 18 DE JUNHO DE 2021

LACUNAS ENTRE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA?

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

JARDIM; Roberta Bellillo ¹, RODRIGUES; Adriana ², CARVALHO; Ana Paula Barros de ³

RESUMO

No Brasil entre as medidas de enfrentamento da pandemia, a de maior impacto foi a decisão pelo isolamento social, que resultou na suspensão de aulas presenciais nos estados por meio do parecer do Conselho Nacional de Educação nº.5/2020, aprovado em 28 de abril de 2020, que determinou a reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de avaliar as atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. No Distrito Federal não foi diferente dos demais estados brasileiros, em que as decisões foram tomadas pelos respectivos governadores por meio de pareceres que buscavam organizar as atividades administrativas e pedagógicas das instituições de ensino. O Conselho de Educação do Distrito Federal decidiu pela suspensão das aulas presenciais e reorganização do calendário escolar e aprovou o pareceres nº33/2020, 37/2020 e a recomendação 1/2020. Alguns CEP`s - Centros de Ensino Profissionais do Distrito Federal, ofertam cursos técnicos na modalidade Educação a distância, logo possuem a experiência, ambiente virtual de aprendizagem e recursos humanos (professores e técnicos administrativos) preparados para essa oferta. Para os cursos ofertados de forma presencial houve a necessidade de adaptação das atividades pedagógicas, pois não se trata de uma mudança na modalidade de ensino, trata-se de uma adaptação emergencial do ensino presencial para o ensino remoto. Esse trabalho se propôs a analisar as medidas adotadas pelos CEP`s - Centros de Ensino Profissionais do Distrito Federal que representaram um avanço na relação com os discentes atendidos por meio do ensino remoto, bem como busca discorrer sobre os conceitos de ensino remoto, educação a distância e seus traços comuns e distintivos.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, EDUCACAO A DISTÂNCIA, ENSINO REMOTO, COVID 19

¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE BRASÍLIA, robertabellillo@gmail.com

² INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE BRASÍLIA, tutoria.adriana@gmail.com

³ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE BRASÍLIA, anapaulabarrosdecarvalho@gmail.com

