

JOGOS LÚDICOS EM GEOCIÊNCIAS

IV Congresso Online Internacional de Educação , 4ª edição, de 05/12/2023 a 07/12/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-074-8

VALANI; Lucas Velasco ¹, FARIA; Yone Lopes ², NASCIMENTO; Gleide Alencar do ³

RESUMO

Jogos lúdicos na geociências são ferramentas educacionais que permitem aos estudantes e profissionais explorar conceitos e princípios relacionados às ciências da Natureza em especial a Terra de forma interativa. Neste estudo procurou-se relacionar diferentes áreas do conhecimento com a área da geociências, a fim de incentivar o aprendizado, o cognitivo e a socialização. Foram realizadas pesquisas bibliográficas em cada temática dos jogos, jogos em educação, além de realização de atividade em campo nas escolas públicas e espaços de educação não formal, apresentando o conteúdo de cada oficina, questionário para avaliação da oficina e a efetivação do uso do jogo na oficina. Ao todo foram feitos 9 jogos postados em blog sobre jogos lúdicos, são eles: a) Bingo geológico, com conceitos ecológicos e geológicos; b) Cavernas, com conceito dos tipos de cavernas, habitat e geologia; c) Deslizamento com conceitos em geologia, formas de deslizamentos e prevenção; d) O poço do Visconde, com o conceito de petróleo e características de rochas de reservatórios utilizando o livro didático de Monteiro Lobato; e) Radiação com conceito de radioatividade, rochas radioativas e suas aplicações; f) Tempo geológico com conceito do tempo geológico relacionado a biologia e a física; g) Sistema Solar com conceito das características dos planetas do sistema solar; h) Minerais com conceitos das características dos minerais e suas propriedades. As oficinas que foram realizadas nas escolas mostraram que algumas informações relacionadas ao seu cotidiano a maioria dos estudantes já possuíam algum conhecimento e as novas informações apresentadas aumentaram após a oficina em quase 80 %. Os altos níveis de engajamento entre os participantes foram notados na forma da participação dos estudantes fazendo diferentes perguntas. Vale ressaltar que alguns dos jogos foram solicitados por professores da educação básica por email para serem utilizados dentro da sala de aula. Os jogos lúdicos permitiram os estudantes rever conteúdos ministrados em sala de aula e saber mais sobre diferentes conteúdos . As oficinas através dos resultados dos questionários permitiram concluir a eficácia na utilização de jogos lúdicos paradidáticos em tabuleiro para o ensino. Espera-se que novos jogos sejam elaborados para que sirvam de apoio ao ensino e aprendizado dos estudantes do ensino básico.

PALAVRAS-CHAVE: Jogo, Geociências, Transdisciplinar

¹ UFRJ, lucasvelasco.ufrj@gmail.com

² UFRJ, yonelopes14@gmail.com

³ UFRJ, gleide@geologia.ufrj.br

