



## EXPLORANDO O JURÍDICO E A HISTÓRIA ALÉM DA SALA DE AULA: UMA JORNADA VIRTUAL PELO MUSEU DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SP

IV Congresso Online Internacional de Educação , 4ª edição, de 05/12/2023 a 07/12/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-074-8  
DOI: 10.54265/IXXB2260

**PAZIM; Ronaldo Zanata <sup>1</sup>, GUIDO; Sabrina Grecchi <sup>2</sup>**

### RESUMO

**INTRODUÇÃO: Inovação Educativa em Tempos Desafiadores** A contemporaneidade apresenta desafios e oportunidades para redefinir o cenário educacional. No contexto desafiador da pandemia de Covid-19, a transformação acelerada pelo ensino remoto abre espaço para inovações pedagógicas. Este relato é uma crônica inspiradora sobre como a adversidade se tornou uma oportunidade de repensar a educação.

**OBJETIVOS: Propósitos e Alvos - Potencializando o Aprendizado**

**Prático e Crítico Conexão Teoria e Prática:** Enriquecer o programa educativo e desenvolver habilidades críticas e socioemocionais; articular conceitos da sala de aula com a realidade das instituições, promovendo compreensão contextualizada.

**Pensamento Crítico:** Estimular reflexão sobre o acervo histórico e o papel do Judiciário.

**Interagir com Profissionais:** Facilitar interação com monitores do museu para enriquecer a experiência educativa.

**Habilidades de Comunicação:** Proporcionar prática em comunicação ao interagir com o monitor e participar de debates pós-exposição.

**Exploração do Mundo Jurídico:** Permitir que alunos compreendam a estrutura do Tribunal de Justiça, seu papel no sistema jurídico e a importância da preservação histórica.

**Estímulo à Perseverança:** Incentivar alunos a persistir no curso, fortalecendo laços de afinidade e interesse pelas aulas.

**A PRÁTICA: Uma Jornada Virtual Excepcional** O TJSP ofereceu uma experiência única ao disponibilizar sua plataforma virtual com um monitor especializado. O professor orquestrou a atividade, em 3 horas de planejamento e 1 hora de execução. O processo incluiu o agendamento pelo portal do TJSP, aviso prévio e divulgação do link aos alunos que, usando seus próprios dispositivos, mergulharam individualmente no museu via link fornecido. A visita começou com um envolvente vídeo institucional, seguido por uma exploração virtual guiada de 30 minutos pelos setores do museu, conduzida pelo monitor. A experiência atingiu seu ápice em debates, onde os alunos não apenas compartilharam suas impressões, mas questionaram, discutiram a importância do Judiciário e refletiram sobre a preservação do acervo.

**RESULTADOS: Virtualidade e Imersão Sensorial no Ensino Jurídico** A satisfação dos estudantes vai além da apreciação, revelando o impacto pedagógico e científico da experiência

<sup>1</sup> Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, rzpazim@fasternet.com.br

<sup>2</sup> Secretaria Municipal de Educação de Cerquilha-SP, sabrinaguido@adv.oabsp.org.br

virtual no Tribunal de Justiça. A imersão permitiu conhecer a estrutura e compreender o papel crucial da instituição. Reflexões sobre a relevância do Poder Judiciário fortaleceram fundamentos teóricos e estimularam consciência crítica. Competências Desenvolvidas: Os alunos adquiriram conhecimento prático, conectando teoria e prática. O pensamento crítico foi estimulado por perguntas e discussões aprofundadas sobre o acervo. A interação com profissionais especializados do museu proporcionou prática em habilidades de comunicação. Além disso, competências socioemocionais foram fortalecidas, incluindo interação em grupo, empatia, respeito à diversidade e adequação às normas.

**CONCLUSÃO: Desbravando Fronteiras Educacionais com Visitas Virtuais** A visita virtual valida uma estratégia educacional crucial na contemporaneidade e ressalta a importância de metodologias inovadoras para o engajamento contínuo. A proposta de generalizar visitas virtuais a diversos contextos surge como promissora, moldando o futuro do ensino técnico e profissional. Ela propõe repensar estratégias pedagógicas, apontando para a virtualidade como ferramenta essencial em uma educação mais acessível e alinhada às demandas contemporâneas. A experiência transcende as barreiras do ensino tradicional, indicando um horizonte promissor de inovação pedagógica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inovação Educacional, Visita virtual, Engajamento estudantil