

## **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Congresso Online Nacional de Matemática, 2ª edição, de 05/07/2021 a 07/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-49-4

**EGUEZ; BÁRBARA ADELAIDE PARADA**<sup>1</sup>

### **RESUMO**

A educação desde o ano de 2020 tem enfrentado inúmeros desafios desde a chegada da pandemia da Covid-19. O mundo teve de transladar para o ensino remoto, e a transmissão de conhecimentos em todas as disciplinas teve de adaptar-se para uma educação contemporânea. As aulas por meio das ferramentas tecnológicas alcançaram resultados positivos na transmissão de conhecimentos principalmente na educação matemática. Compreender matemática não é fácil, e transmitir conhecimento matemático é uma tarefa árdua para o educador, pois esta disciplina exige uma maior compreensão, atenção e uma metodologia diferenciada por parte do educador. Neste contexto o educador necessita implementar estratégias diferenciadas para que o conhecimento seja transmitido de maneira satisfatória. Este relato teve como finalidade de averiguar a maneira que o educador com a utilização de ferramentas tecnológicas consegue alcançar a educação Matemática em tempos de Pandemia. Este relato de experiência ocorreu na Escola Estadual de Ensino Médio professor João Bento da Costa, com alunos de turmas de 2ª série do ensino médio, na cidade de Porto Velho (RO). A metodologia utilizada foi a pesquisa exploratória, participativa, documental e qualitativa, com a participação alunos de turmas do 1º ano e 2º ano do ensino médio. Como resultado, foi possível identificar de que forma a lousa interativa Jamboard presente na plataforma do google contribui no afastamento das dificuldades de assimilação de conteúdos matemáticos e permitir a interação dos estudantes com as tecnologias.

**PALAVRAS-CHAVE:** educação, matemática, conhecimento

<sup>1</sup> UFRR, barbaraeguez44@gmail.com