ISBN: 978-65-89908-49-4

ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA MUDANÇA DE PARADIGMA.

Congresso Online Nacional de Matemática, 1ª edição, de 08/02/2021 a 10/02/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-73-0

MEDEIROS; Mateus de Lima [1], FÉLIX; Evilasio Macedo [2]

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido com o objetivo de refletir sobre o ensino de matemática para o desenvolvimento profissional do formando, compreender as metodologias de ensino usadas, a influência da matemática em cada período histórico e suas contribuiçoes para o desenvolvimento da humanidade. A pesquisa foi realizada através de uma revisão bibliográfica de carácter exploratório. Por meio dessas analises foi possível observar que os conhecimentos matemáticos começaram a ser usados de forma prática, no trabalho de alguns profissinais, nos períodos mais primitivos, e com o decorrer do desenvolvimento humano, se tornou um conhecimento indispensável no processo educativo. Contudo, o estudo dos saberes matemáticos, no âmbito escolar, enfrentou uma série de problemas, fazendo referência tanto a formação do professor como a estrutura do ambiente escolar em relação as demandas sociais. Diante do exposto, evidencia-se que para buscar melhorias no ensino de matemática e consequentimente nas demais disciplinas, o cenário educacional deve ser um objeto de análise e reflexão compartilhada por alunos, professores e gestão escolar, na perspectiva de adequação gradual do contexto escolar em relação as demandas culturais, sociais e tecnologias.

PALAVRAS-CHAVE: ensino de matemática, contexto escolar, adequação.

[1] IFCE Campus Cedro, mateuslima9844@gmail.com
[2] ,