

O ENSINO DA MODELAGEM MATEMÁTICA E DA GEOMETRIA: ATRAVÉS DE UM MODELO DE HORTA COMUNITÁRIA NO ESPAÇO ESCOLAR

Congresso Online Nacional de Matemática, 1ª edição, de 08/02/2021 a 10/02/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-73-0

HENDGES; Dalvan Haab ¹, MENDONÇA; Queler da Silva ², MACHADO; Daiane Renata ³

RESUMO

O trabalho aqui exposto é o resultado de uma pesquisa que tem por objetivo apresentar a aplicação de um modelo matemático nas aulas de Matemática na rede pública do Estado do Rio Grande do Sul. A atividade proposta tem caráter interdisciplinar e foi realizada em uma turma de primeiro ano do Ensino Médio, no município de Cachoeirinha — RS. A realização da atividade iniciou-se a partir do seguinte tema: Como a Modelagem Matemática e a Geometria convergem para resolução de problemas do cotidiano? A escolha da problematização foi de suma importância para que os alunos conseguissem interagir e adquirir conhecimentos sobre o estudo da Modelagem e da Geometria, para então assim poderem desenvolver criações de modelos matemáticos e habilidades para resolver os problemas do dia a dia. No primeiro contato com a turma foi decidido o espaço a ser revitalizado, para fins da criação de uma Horta Comunitária. Partindo disso, foi elaborada uma Horta Comunitária através de medições foram construídos sete canteiros onde os alunos realizaram plantações de legumes e vegetais. Para serem utilizados pela escola na alimentação saudável de toda equipe escolar. No decorrer da aplicação da atividade foi possível percebermos como professores o quanto é importante elaborarmos atividades que proporcionem a descoberta dos alunos pelo saber, ser e fazer uma aplicação e não apenas em desenvolver uma fórmula, ou demonstrar um conceito matemático.

PALAVRAS-CHAVE: Cotidiano, Geometria, Horta Comunitária, Modelagem Matemática.

¹ Cesuca Centro Universitário, dalvanhendges@hotmail.com

² Cesuca Centro Universitário, quelem@hotmail.com

³ Cesuca Centro Universitário, daiane.machado@cesuca.edu.br