II CONPINUT
Congresso Online de Práticas Inovadoras em Nutrição
Edição 2021

978-65-89908-76-0

ENSINO REMOTO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE COLETIVA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

II Congresso Online de Práticas Inovadoras em Nutrição., 2ª edição, de 03/08/2021 a 05/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-76-0

ROCHA; Naiara Carvalho [1], SILVA; Gisele Medeiros da [2], SILVA; Joyce Castro da [3], NEVES; Darlene do Socorro Silva [4], OLIVEIRA; Mayra Patrícia Ferreira [5], MORI; Rejane Maria Sales Cavalcante [6]

RESUMO

Introdução: O estágio curricular supervisionado possibilita aos discentes a integração do conhecimento teórico à pratica profissional, gerando mais segurança e autonomia aos alunos nesse período de término do curso de graduação e início da atuação profissional. Durante a pandemia de COVID-19 o Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) permitiu que as instituições de ensino superior aplicassem o seu ensino de maneira remota além da permissão da realização de consultas nutricionais não presenciais considerando a necessidade de isolamento social como medida preventiva ao coronavírus. **Objetivos:** Demonstrar as contribuições do ensino remoto no estágio curricular supervisionado para o desenvolvimento profissional dos estudantes de Nutrição. **Método:** Estudo descritivo, na modalidade relato de experiência, realizado no segundo semestre do ano de 2020 durante o estágio curricular obrigatório em prática em nutrição e saúde coletiva. As atividades foram desenvolvidas por seis acadêmicas da Faculdade de Nutrição da Universidade Federal do Pará (UFPA) sob supervisão da docente responsável. As oito consultas foram realizadas através de videochamadas e contou com a produção de roteiros de atendimento nutricional e de materiais educativos, como folders, panfletos e cartilhas, para fins didáticos. Foram levados em consideração os principais temas recorrentes na Atenção Primária à Saúde como atendimento de gestantes e nutrizes, aleitamento materno exclusivo, introdução da alimentação complementar e de pacientes com doenças crônicas, como obesidade, hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus. **Resultados:** Foi verificado que as adequações realizadas nesse cenário de prática proporcionaram grande qualidade no que se refere à preparação e para o próprio atendimento dos pacientes; contudo houve empecilho no que tange ao atendimento integral do mesmo, como a necessidade da antropometria e observação clínica, como parte da avaliação nutricional. **Considerações finais:** Foi concluído que a inserção do ensino remoto agregou valor às experiências profissionais dos discentes**,** visto que é um método eficiente e em ascendência no mercado, mas também reforçou a importância do atendimento híbrido para a garantia do desenvolvimento

[1] Universidade Federal do Pará (UFPA), nayara.rocha099@gmail.com
[2] Universidade Federal do Pará (UFPA), giselemedeiros2019@gmail.com
[3] Universidade Federal do Pará (UFPA), joycecastrolt@gmail.com
[4] Universidade Federal do Pará (UFPA), Darlene.silva70@gmail.com
[5] Universidade Federal do Pará (UFPA), nostalflores@gmail.com
[6] Universidade Federal do Pará (UFPA), rejanesales@hotmail.com

de competências inerentes a vivência presencial.

PALAVRAS-CHAVE: COVID-19, Nutrição, Saúde Coletiva

[1] Universidade Federal do Pará (UFPA), nayara.rocha099@gmail.com
[2] Universidade Federal do Pará (UFPA), giselemedeiros2019@gmail.com
[3] Universidade Federal do Pará (UFPA), joycecastrolt@gmail.com
[4] Universidade Federal do Pará (UFPA), Darlene.silva70@gmail.com
[5] Universidade Federal do Pará (UFPA), nostalflores@gmail.com
[6] Universidade Federal do Pará (UFPA), rejanesales@hotmail.com