

**PSICOLOGIA SOCIAL E TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL (TCC) DO CURSO DE PSICOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DE INTERVENÇÃO EM CASOS DE AUTISMO: RELATO DE PRÁTICA ACADÊMICA.**

Congresso Online de Psicologia Clínica, 1ª edição, de 29/11/2021 a 01/12/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-45-6

**LOPES; NEI JUNIO DE SOUZA <sup>1</sup>, JÚNIOR; Clorijava de Oliveira Santiago <sup>2</sup>**

**RESUMO**

O presente relatório tem como finalidade descrever os processos envolvidos das atividades desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado Específico I e II, com a carga horária composta de 108 horas para atividades de campo. Além disso, devido a Portaria nº 2.071, de 29 de julho de 2020, que dispõe sobre o Programa de Estágio no âmbito do Ministério do Desenvolvimento art 3º, cabendo ao Supervisor do Estagiário ser responsável por orientar e supervisionar os estagiários sob sua responsabilidade, a elaboração do relatório será supervisionada pelo docente Clorijava de Oliveira Santiago Junior do Centro Universitário do Norte - UNINORTESER. Este relatório tratará a ênfase da Psicologia Social juntamente com a abordagem, Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) do curso de Psicologia para a realização de intervenção em casos de autismo. O autismo nos dias atuais atinge muitas crianças e adultos e sua principal característica são os déficits qualitativos na interação social e na comunicação, padrões de comportamento repetitivos, estereotipados e padrões de interesse restritos a determinadas atividades e funções (GADIA, TUCHMAN & ROTTA, 2004). Não havendo diferença de etnia, cultura, grupo socioeconômico, ou outra característica diferencial e ocorrendo em maior prevalência entre meninos, a Organização Mundial da Saúde - OMS, estima que, em todo o mundo, uma em cada 160 crianças tenha o transtorno. De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP, 2019), o número de alunos com transtorno do espectro autista (TEA) que estão matriculados em classes comuns no Brasil aumentou 37,27% em um ano. Em 2017, 77.102 crianças e adolescentes com autismo estudavam nas mesmas salas que pessoas sem deficiência. Esse índice subiu para 105.842 alunos em 2018. Os dados consideram tanto os estudantes de escolas públicas, quanto de particulares. Dados das estatísticas norte-americanas do CDC (Central of Disease Control, 2020) mostram que a prevalência do TEA nos EUA, aumentou de 1 em cada 150 crianças em 2000-2002, para 1 em 68 crianças durante 2010-2012 e 1 em 59 crianças em 2014, e nos dados do mês de março de 2020, alcançou-se marca de 1 em cada 54 crianças. A abordagem TCC, baseia-se na inter-relação da cognição e o comportamento, que implicam no funcionamento normal do ser humano, trabalha as questões atuais da vida dos pacientes, desde a história pregressa para a compreensão do problema atual. O estágio foi realizado no MUPA (Associação Mãos Unidas pelo Autismo), localizado na rua Barão de Surui nº15, Parque das Laranjeiras Manaus - AM. O MUPA (Mãos Unidas

<sup>1</sup> Graduando do curso de Psicologia pela UNINORTESER, neilopes.psi@gmail.com

<sup>2</sup> Professor na UNINORTE SER - Membro dos grupos de pesquisa Neurociência e Educação (UEA) - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação em Ciências em Espaços Não Formais (GEPECENF), clorijava@uea.edu.br

Pelo Autismo) é uma Associação de Pais e Profissionais Voluntários que, em atividade desde 07 de março de 2010, procura garantir a inclusão social de crianças e adolescentes com Transtornos do Espectro Autista através do atendimento de uma equipe multiprofissional, contendo: psicopedagogia, psicologia, educação física, atividades aquáticas, fonoaudiologia e psicomotricidade. Também há a realização de oficinas e seminários visando a conscientização da sociedade sobre o Autismo. É uma instituição sem fins lucrativos da prática profissional, possibilitando assim, o exercício das habilidades necessárias para a atuação. Desse modo, o processo de intervenção com base na terapia cognitivo comportamental contribui para a melhoria da qualidade de vida de crianças com Transtorno do Espectro Autista através da Psicoeducação e atividades lúdicas.

**PALAVRAS-CHAVE:** autismo, , prática na formação em psicologia, TCC, comportamental

<sup>1</sup> Graduando do curso de Psicologia pela UNINORTE SER , neilopes.psi@gmail.com

<sup>2</sup> Professor na UNINORTE SER - Membro dos grupos de pesquisa Neurociência e Educação (UEA) - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação em Espaços Não Formais (GEPECENF), clorij