

PUNÇÃO VENOSA DURANTE A HOSPITALIZAÇÃO: CRIAÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO PARA ADOLESCENTES

Congresso Online de Adolescência da SOSEPE, 1ª edição, de 28/09/2020 a 01/10/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-34-1

ANZINI; Amanda ¹, SANTOS; Byatriz Silva dos ², SILVA; Karolaine Correa da ³, AIRES; Luana Claudia dos Passos ⁴, SCHULTZ; Lidiane Ferreira ⁵

RESUMO

Introdução: O acesso venoso periférico é um dos procedimentos realizados com frequência em adolescentes hospitalizados, desta forma se faz necessário que os profissionais de enfermagem expliquem todas as etapas do procedimento e possibilite que essa compreensão seja estabelecida. A punção venosa e administração dos medicamentos podem gerar vários sentimentos no adolescente como medo, dor e dúvidas sendo um desafio para os cuidados de enfermagem. É importante que sejam criadas, aplicadas e implementadas estratégias lúdicas e informativas aos quais facilitarão a execução do procedimento pela equipe de enfermagem minimizando assim a carga emocional do adolescente durante a hospitalização. **Objetivo:** Descrever a elaboração de um jogo de tabuleiro sobre punção venosa e administração de medicamentos em adolescentes hospitalizadas. **Descrição da Experiência:** O presente trabalho refere-se a um relato de experiência descritiva e de abordagem qualitativa sobre a criação de um jogo de tabuleiro para uso como brinquedo terapêutico instrucional para pré-adolescentes e adolescentes. A proposta dessa experiência de construção e criação de um brinquedo foi realizada pela disciplina de saúde da criança e adolescente hospitalizado de um curso de Graduação de Enfermagem de uma instituição de ensino superior localizada no norte de Santa Catarina. **Impactos da Experiência:** Foi criado um jogo de tabuleiro, chamado PUMED. Sendo PU derivado de punção e MED de medicação, ilustrado com figuras hospitalares distribuídas em um trajeto de 20 casas, 2 dados, 4 peões e 20 cartas com perguntas que estão descritas em linguagem e compreensão para os adolescentes. O jogo de tabuleiro tem como objetivo ensinar sobre a necessidade da punção venosa e da administração dos medicamentos no momento da internação. Pode auxiliar na redução do medo do procedimento, traumas e ansiedade de imediato e no futuro. O jogo também pode possibilitar a interação entre os adolescentes no ambiente hospitalar, troca de vivência entre as famílias e o vínculo entre profissional-adolescente-família que poderão se sentir mais confiante para o procedimento em que será realizado. **Reflexões Finais:** Por meio desse experiência na elaboração do jogo de tabuleiro foi possível perceber que existem inúmeras possibilidades para o adolescentes entender a importância dos procedimentos de enfermagem como o acesso venoso periférico - punção venosa periférica e como esses podem ser realizados de forma lúdica para maior adesão ao tratamento e compreensão do que está sendo realizado. Pode também ser utilizado como mecanismo de descontração, minimização das consequências da

¹ Faculdade Ielusc, 20170632@ielusc.br

² Faculdade Ielusc, 20171140@ielusc.br

³ Faculdade Ielusc, 20171131@ielusc.br

⁴ Faculdade Ielusc, luana.aires@ielusc.br

⁵ Faculdade Ielusc, lidiane.schultz@ielusc.br

hospitalização do pré-adolescente/adolescente e favorecer o trabalho do profissional de saúde, principalmente na criação do vínculo com a criança e adolescente.

PALAVRAS-CHAVE: Jogos e brinquedos. Adolescente hospitalizado. Educação em saúde. Administração Intravenosa.