CONSOSEPE
CONGRESSO ONLINE DA ADOLESCÊNCIA
ISBN: 978-65-86861-34-1

PROGRAMA FEDERAL ESCOLA DO ADOLESCENTE: POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL

Congresso Online de Adolescência da SOSEPE, 1ª edição, de 28/09/2020 a 01/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-34-1

PEREIRA; Walmir Fernandes [1]

RESUMO

O presente resumo tem como objetivo apresentar o programa federal para o adolescente de escolas públicas. É um Programa do Ministério da Educação em parceria com estados e municípios, destinado às escolas que ofertam os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Ele oferece formação e apoio técnico aos gestores e professores com ferramentas de gestão para a construção de uma escola conectada aos adolescentes e seus contextos. Tem como propósito tornar a escola um ambiente atrativo para os jovens, e efetivo para o aprendizado. Utiliza metodologias que promovem a aprendizagem e tem como objetivo reduzir a reprovação e o abandono escolar. Teve seu início em 2018, a partir da publicação da Portaria nº 1.248, de 27 de novembro de 2018 . Sua justificativa vem de que apesar dos esforços em busca de uma educação de qualidade, os resultados dos indicadores de aprendizagem estão abaixo das expectativas, principalmente os dos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Como exemplo, pode-se analisar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, principal indicador da qualidade do ensino básico no Brasil, que mostrou que 45% das escolas do Ensino Fundamental, anos finais, não alcançaram suas metas estabelecidas em 2017. Cerca de 6 em cada 10 alunos terminam o Ensino Fundamental com **aprendizagem insuficiente** em Língua Portuguesa e Matemática. A formação do programa federal consiste na oferta d e **t r ê s** grandes grupos de cursos auto formativos. Um referente à **gestão pedagógica**, voltado aos gestores, é focado na elaboração do diagnóstico, plano de ação, monitoramento e avaliação. Nesse grupo, os gestores irão conhecer e utilizar ferramentas e metodologias para planejar e executar as ações.O outro conjunto de cursos, voltado aos gestores e professores, refere-se à temática da **adolescência**. Esse é o eixo central do Programa e está direcionado à compreensão daqueles temas que são mais importantes para essa faixa etária, como mudanças inerentes a fase do desenvolvimento, currículo significativo para os adolescentes, práticas pedagógicas específicas e diferenciadas (práticas inovadoras; metodologias ativas; uso crítico de novas tecnologias), tecnologias no ensino, formação de educadores, avaliação, entre outros. E por último, o terceiro grupo de cursos, referente aos **componentes curriculares, é** voltado aos professores especialistas. Nesse conjunto, os professores terão acesso às didáticas específicas dos componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Inglês, para o desenvolvimento das habilidades estabelecidas na BNCC. Existe uma equipe que coordena, sendo o MEC o responsável pela articulação com

[1] MUST University, walmi.fernandes@hotmail.com

estados e municípios. Cada estado contará com dois coordenadores estaduais, um selecionado pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e outro pela seccional da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) (o Distrito Federal contará com um coordenador selecionado pelo Consed). Cada rede de ensino poderá eleger coordenadores regionais e/ou municipais. O diretor da escola assumirá o papel de Coordenador do Programa ou poderá indicar outro coordenador para responder por essas atribuições. A metodologia utilizada para a construção desta pesquisa foi a revisão bibliográfica, uma busca no site do governo federal (MEC) e nos panfletos que chegam à escola apara esclarecimentos do que é o programa e seus objetivos.

PALAVRAS-CHAVE: Política Pública, Educação, Programa Escola do Adolescente

[1] MUST University, walmi.fernandes@hotmail.com