CONSOSEPE
CONGRESSO ONLINE DA ADOLESCÊNCIA
ISBN: 978-65-86861-34-1

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM ADOLESCENTES: PRINCIPAIS DESAFIOS DURANTE A CONVIVÊNCIA

Congresso Online de Adolescência da SOSEPE, 1ª edição, de 28/09/2020 a 01/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-34-1

ALVES; Raquel Santos [1], ALVES; Victória Santos [2], SANTOS; Tatiane de Oliveira [3], GALVÃO; Renata de Lima [4], JESUS; Leila de Santana [5], OLIVEIRA; Halley Ferraro [6]

RESUMO

INTRODUÇÃO: Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno neurobiológico caracterizado por dificuldade de comunicação. Os adolescentes que possuem TEA, utilizam sinais para se expressar, não-verbais e em muitos casos usam a mímica para se comunicar. Além disso, outro fator marcante é a presença de movimentos rápidos de suas duas mãos soltas, acompanhadas pelo balanço do tronco para frente e para trás. Desse modo, a intervenção precoce é uma das melhores ferramentas utilizadas pela equipe multiprofissional e o acompanhamento com neuropediatra se faz necessário (SILVA, 2017). OBJETIVO: Demonstrar os principais desafios encontrados na convivência com adolescentes autistas. MÉTODOS: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica baseada em artigos disponibilizados na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Literatura Latino-Americana em Ciências de Saúde (LILACS). Os descritores “transtorno do espectro autista”, “adolescente” e “cuidado periódico” foram utilizados de acordo com a classificação dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e combinados com o auxílio do operador booleano AND. Os critérios de inclusão foram: textos completos, disponíveis online, em português, inglês e espanhol, publicados entre 2015 e 2020, que abordassem de forma significativa os principais desafios da convivência com adolescentes autistas. Como critérios de exclusão: estudos não disponíveis integralmente. Foram identificados 32 artigos e, após os critérios de elegibilidade, selecionados na íntegra 7 artigos que se relacionam com o tema. RESULTADOS: Dentre os desafios encontrados durante a convivência com adolescentes autistas, destacam-se os transtornos de linguagem, a linguagem monocêntrica e não dialógica; interpretação equivocada das falas; dificuldade de percepção social e demonstração de emoção e afeto. Além disso, apresentam insistência nas mesmas coisas; movimentos estereotipados; adesão inflexível de uma rotina (o que abrange, no campo nutricional, a neofobia alimentar). Nesta fase, os adolescentes apresentam dificuldade relevante de comunicação e interação social, estes fatores podem prosseguirem ao longo da vida. CONCLUSÃO: Diante das pesquisas realizadas nas bases de dados, identificou-se que os principais desafios vistos durante a convivência com adolescentes autistas são de caráter emocional e social, no entanto, através da boa relação e compreensão de suas características torna-se possível manter excelentes convívios sociais. Sendo assim, torna-se imprescindível a criação de estudos científicos, a fim de formular intervenções direcionadas a causa, com base nas características

[1] Centro Universitário Maurício de Nassau, raquel.santos.alves.uninassau@outlook.com
[2] Universidade Tiradentes, victorialvesantos@outlook.com
[3] Universidade Tiradentes, enfatatisantos@gmail.com
[4] Universidade Tiradentes, renatagalvao944@gmail.com
[5] Universidade Federal de Sergipe, nutri_leila@hotmail.com
[6] Universidade Federal de Sergipe, halleyoliveira62@gmail.com

definidoras.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescente, Cuidado Periódico, Transtorno do Espectro Autista.

[1] Centro Universitário Maurício de Nassau, raquel.santos.alves.uninassau@outlook.com
[2] Universidade Tiradentes, victorialvesantos@outlook.com
[3] Universidade Tiradentes, enfatatisantos@gmail.com
[4] Universidade Tiradentes, renatagalvao944@gmail.com
[5] Universidade Federal de Sergipe, nutri_leila@hotmail.com
[6] Universidade Federal de Sergipe, halleyoliveira62@gmail.com