CONSOSEPE
CONGRESSO ONLINE DA ADOLESCÊNCIA
ISBN: 978-65-86861-34-1

A RODA DE CONVERSA COMO PROMOTORA DE SAÚDE: DEMANDA ADOLESCENTE NO VALE DO JEQUITINHONHA

Congresso Online de Adolescência da SOSEPE, 1ª edição, de 28/09/2020 a 01/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-34-1

RODRIGUES; Gabriel César Silva [1], GRILLO; Cristiane de Freitas Cunha [2], LOPES; Ana Maria Costa da Silva [3], SILVA; Mateus Mourão [4], GUIMARÃES; Patrícia Regina [5], AMARAL; Suzana Tayer [6]

RESUMO

Introdução: O Observatório da Saúde da Criança e do Adolescente (ObservaPED) é desenvolvido pelo Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da UFMG (PED), em parceria com a Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais, sendo este integrado por docentes, discentes, profissionais da saúde, gestores e público atendido. Em 2018 e 2019, respectivamente, realizaram-se o III e o IV ObservaPED Itinerante no Vale do Jequitinhonha (VJ) com participação do Projeto de extensão Janela da Escuta, espaço de observação e construção de intervenções. Objetivo: Desenvolver metodologia que forneça ao protagonismo necessário ao adolescente para sua adesão ao cuidado de saúde, interpretado-a como algo além de seus medidores biológicos, dando também, caráter existencial à esse protagonismo. Fortalecimento de políticas públicas de atenção à saúde do adolescente. Descrição da experiência: Compuseram a equipe discentes de psicologia e medicina, sob a supervisão de uma docente do PED. Nos dois anos de evento foram atendidos cerca de 200 jovens entre 12 e 21 anos e 100 educadores, pais e/ou responsáveis. Utilizou-se a roda de conversa com a metodologia de conversação para atingir o objetivo traçado. Essas, configuraram-se como um cartel nos moldes de Lacan, em que equipe ocupa a posição de “não saber” possibilitando que o saber circule e indague posicionamentos anteriores. Nessa perspectiva, se privilegia o saber do adolescente, passo crucial, pois, um dos motivos para a falta de adesão destes ao tratamento, é não se ver como participante significativo do cuidado. Ao buscar o adolescente como especialista de si mesmo, torna-se necessária a distinção entre demandas do adolescente e a queixa dos responsáveis, para isso, foram realizadas rodas de conversa distintas entre eles. Apesar da similaridade estrutural das rodas, as queixas eram divergentes entre os adolescentes e seus pais, porém, aproximaram-se nas demandas. Após apresentações individuais, instigou-se o debate sobre expectativas e frustrações da adolescência. Para os adolescentes, foi apresentada uma música que abordava a necessidade de falar sobre si. Após discussão entre os participantes, requisitamos a escrita ou ilustração de algo marcante da conversa, dando mais concretude ao discutido. Por fim, os adolescentes escolhiam um livro de seu interesse, material angariado por campanha de doação do PED. Resultados: Nas rodas de conversas com os adolescentes, nota-se demanda por abordar questões de gênero e sexualidade, embora suas queixas se limitem à falta de lazer na região. Houve grande disparidade de participação nas rodas de conversas dos responsáveis,

[1] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), gabriel1234.gc@gmail.com
[2] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), cristianedefreitascunha@gmail.com
[3] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), amcslopes@gmail.com
[4] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), mateusmourao@gmail.com
[5] Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), patrguimaraes@gmail.com
[6] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG-Voluntária), suzana.tayer@gmail.com

sendo a participação feminina maior. Ao discutir aspectos de desenvolvimento econômico, ambos demandam alteração da realidade local. Considerações finais: Seus sonhos, um dos principais assuntos da intervenção, muitas vezes tangenciam a alteração do quadro econômico dos filhos, embora estes não demonstram homogeneidade nos seus planejamentos e desejos. Durante o período de distanciamento físico, foram confeccionadas cartilhas e podcasts sobre prevenção da violência sexual como devolutiva às demandas coletadas no III e no IV ObservaPED Itinerante. O Janela da Escuta, articulado ao ObservaPED, segue acolhendo demanda pelas redes sociais e construindo articulações possíveis.

PALAVRAS-CHAVE: Promoção de saúde, adolescência, acolhimento, interdisciplinar.

[1] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), gabriel1234.gc@gmail.com
[2] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), cristianedefreitascunha@gmail.com
[3] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), amcslopes@gmail.com
[4] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), mateusmourao@gmail.com
[5] Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), patrguimaraes@gmail.com
[6] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG-Voluntária), suzana.tayer@gmail.com