

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL POR MEIO DE RECURSOS COM TECNOLOGIA NLP

Congresso Online Das Tecnologias Da Educação a Distância, 1ª edição, de 15/11/2020 a 20/11/2020
ISBN dos Anais: 987-65-86861-32-7

SILVA; ALEXANDRA VIRGÍNIA VALENTE DA ¹

RESUMO

O termo “inclusão” educacional para uma pessoa com deficiência visual passa a ter significado real quando essa pessoa se sente participativa em qualquer grupo social. No processo de ensino não basta incluí-la em uma escola regular, exige-se condições especiais. Este ensino precisa estar garantido nos conhecimentos de professores e demais profissionais, que vai muito além do conhecimento exigido desde as séries iniciais do ensino. É necessário que estejam sendo respeitadas as condições de acessibilidade com garantia das peculiaridades que uma educação especial exige. Neste panorama, a falta de recursos didáticos especiais emerge de forma fundamental, pois leva-se em conta que o deficiente visual certamente terá seu desenvolvimento prejudicado na formação de conceitos-chave que motivem a aprendizagem. Porém, pesquisas mostram que a partir de 2020, será comum a utilização cada vez mais frequente de recursos tecnológicos com *natural language processing* (NLP). O NLP ou processamento de linguagem natural é uma área dentro da inteligência artificial (IA) dedicada a desenvolver a capacidade de ferramentas tecnológicas como computadores, *smatphones* e tablets capazes de entender e fazer a interpretação da linguagem humana. Diante este panorama, as escolas serão as mais impactadas e agraciadas pela presença da inteligência artificial nos seus sistemas educacionais e tendo como consequência, um grande avanço no processo ensino-aprendizagem em curto e médio prazo principalmente na educação de alunos com deficiência visual. O trabalho teve por objetivo apresentar alguns recursos didáticos tecnológicos baseados em Inteligência Artificial importantes para alunos com tal deficiência. Um desses recursos a citar é o Dosvox, que faz com que o usuário identifique as letras por áudio após ser acionada a tecla correspondente. Alunos que enxergam com pouca nitidez, mas que conseguem ler, o aplicativo tem como uma de suas funções fazer a mudança de cor da tela e das letras, permitindo que a pessoa escolha o contraste mais confortável a sua necessidade. Essas e outras funções como a ampliação de caracteres e a narração em voz humana faz do DOSVOX uma ferramenta indispensável para auxiliar na educação e inserção desse tipo de público no ensino regular. A metodologia utilizada na pesquisa foi bibliográfica com destaque em material tecnológico com e sem NLP utilizado em sala de aula que combine experiências sensoriais desejáveis para que o aluno com deficiência visual se torne mais consciente dos processos auditivo e tátil necessários para sua aprendizagem. O panorama delineado revela a necessidade de uma ampliação na proposição e divulgação de atividades

¹ Universidad de la Integracion de las Americas - UNIDA, alexa-mat@hotmail.com

e materiais didáticos que auxiliem na formação dos professores em todos os níveis de ensino para lidarem com as demandas que se apresentam no âmbito da educação inclusiva.

PALAVRAS-CHAVE: Acessibilidade para deficientes visuais, Inteligência Artificial, Tecnologia Assistiva, Processamento de Linguagem Natural.