ISBN: 978-65-86861-32-7

# UM NOVO MOMENTO EDUCACIONAL: COMO MEDIDAS EMERGENCIAIS INFLUENCIARAM NO DIA A DIA DE UMA TURMA DE SEGUNDO ANO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA-PB.

Congresso Online Das Tecnologias Da Educação a Distância, 1ª edição, de 15/11/2020 a 20/11/2020
ISBN dos Anais: 987-65-86861-32-7

**MEDEIROS; Maria Aparecida Ferreira de [1], PEREIRA; Cledir Rocha [2], COSTA; Angélica Ferreira da [3], SILVA; Jannabsa Jussara Rodrigues e [4], MEDEIROS; Maria Fabrícia de [5]**

**RESUMO**

De repente, nosso formato de rotina pedagógica que é costumeiramente pensado e elaborado com vistas para o lúdico de modo que sejam aulas motivadoras para as crianças se tornou impraticável para a nova conjuntura que se impôs frente aos nossos olhares pedagógicos. Ao perceber que o mundo vem passando por intensas modificações e que a educação infelizmente não acompanha na mesma velocidade, principalmente pela falta de investimentos, surgiu a necessidade de refletir sobre esse tema. Esta pesquisa visa analisar as responsabilidades do setor público e a cobrança lançada aos professores da rede. Com explicita defasagem nas formações pedagógicas sobre temas como novas tecnologias existentes e seu uso, a rede municipal de ensino, mesmo diante do novo cenário não ofereceu sequer subsídios para financiar esse novo momento. Computadores, celulares, microfones, luminárias, energia, internet, todos esses elementos custeados com recursos próprios, enquanto o poder público economiza consideravelmente com as escolas fechadas, nos questionamos para onde foram estes recursos. A nova realidade imposta, e podemos chamar de injusta, trouxe aos profissionais da educação uma missão de entregar resultados sem ao menos nos dar elementos para uma mínima manutenção de resposta tão cobrada camufladamente neste momento. Diante desse cenário, iniciamos com atividades impressas, confeccionamos atividades semanais contemplando as disciplinas, orquestrando um feed back por meio de um grupo de Whatsapp, coordenado por especialistas como supervisor, psicólogos, etc. Nas primeiras semanas foram de adaptação à nova realidade instalada, tivemos um bom retorno, mas logo as atividades impressas apresentaram pouca participação, surgiu, então, a necessidade de um contato mais realista, partimos para a produção de vídeo aulas. Neste momento passamos ao patamar de aprendizes. Nos foi imposto a descobrir quais as tecnologias atuais existentes no mercado e aprender como elas funcionam. Em nenhum momento em todo o processo houve preocupação com o professor, enquanto ser humano, que também está passando pelo medo causado por uma crise de saúde mundial. A opção escolhida para ministrar as aulas neste segundo ano foi a ferramenta Loom, instrumento este que foi o mais tranquilo e prático permitindo a produção das aulas em Power Point e pequenos vídeos, onde o professor poderia participar ativamente da produção do vídeo, principalmente por ser uma ferramenta de usabilidade simples. Portanto, além das atividades impressas adicionamos vídeo aulas mais dinâmicas com a atuação do professor em

[1] UVA-UNAVIDA, cidinhafm@hotmail.com
[2] Christian business school, cledir.rocha@gmail.com
[3] Centro Integrado de Tecnologia e Pesquisa, angelicacostafer@gmail.com
[4] Universidade Federal da Paraíba, negrajannabsa@hotmail.com
[5] , fabriciamedeiros@hotmail.com

todo o processo. Ainda assim, estamos tentando uma aproximação ainda maior, mantendo um encontro semanal na plataforma Google Meet. Cremos que seja cedo para concluir que são opções que estejam dando certo, o processo ensino-aprendizagem é muito mais complexo e necessita de vários fatores e estudo para analisar os benefícios e deficiências que o mecanismo remoto possa causar. Contudo, a tentativa é válida e a aprendizagem é diária e contínua para que os alunos não percam suas motivações. A educação passa por uma mutação educacional nova e urgente, a rede municipal já deveria estar preparada, atualizada, o que nos remete a pensar sobre a responsabilidade negligenciada da instituição pública.

**PALAVRAS-CHAVE**: Tecnologia, Formação, Aprendizagem, Ensino, Educação.



[1] UVA-UNAVIDA, cidinhafm@hotmail.com
[2] Christian business school, cledir.rocha@gmail.com
[3] Centro Integrado de Tecnologia e Pesquisa, angelicacostafer@gmail.com
[4] Universidade Federal da Paraíba, negrajannabsa@hotmail.com
[5] , fabriciamedeiros@hotmail.com