

ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DAS AULAS REMOTAS NA PANDEMIA

Congresso Online Das Tecnologias Da Educação a Distância, 1ª edição, de 15/11/2020 a 20/11/2020
ISBN dos Anais: 987-65-86861-32-7

SILVA; Leonilda do Nascimento da ¹

RESUMO

Este relato de experiência, apresenta o uso de plataformas virtuais, assim como suas contribuições para o ensino em tempos de pandemia, em uma escola do ensino médio. Para que, as aulas de Física se tornem didáticas no decorrer do ano letivo e de fácil entendimento aos alunos, desafios são necessários. Tal desafio é preciso, para despertar nesses alunos algo diferente e que lhes motivem quanto ao quesito curiosidade, compreensão e conseqüentemente aprendizagem em meios ao isolamento social. Sabemos que as instituições de ensino, possuem necessidades específicas em suas estruturas para o seu devido funcionamento, cotidianamente e nesse momento, esse funcionamento se torna ainda mais escasso. Portanto pensou – se em utilizar uma metodologia ativa, no intuito de levar aos alunos remotamente aulas relacionadas aos conteúdos possivelmente abordados em uma sala de aula presencial e com o objetivo de analisar a uso e a aceitação dos recursos virtuais como suporte de apoio e acompanhamento para uma melhor compreensão dos conteúdos a serem abordados. Foi necessário a utilização de uma plataforma virtual, como ferramenta metodológica diferenciada que vem com a perspectiva de não somente motiva-los, mas, também de facilitar seu acesso ao material, possibilitando ao discente, consultar vídeos, áudios, Fórum, arquivos e livro texto em um único ambiente. Desta forma, aprimorando seu conhecimento, ao mesmo tempo enriquecendo seus conceitos relacionados a abordagem dos conteúdos, visto que estas, estarão acessíveis até mesmo por meio do aparelho celular. Nesse contexto, a sala de aula virtual será um espaço de otimização do ensino aprendizagem. Este processo de ensino exige cada vez mais do professor. Se tratando dos alunos do ensino médio e em época de isolamento social, essa exigência aumenta, pois, tem-se nessa clientela alunos que requerem um trabalho mais dinâmico, que fuja do tradicional. Ao investigar o uso de plataformas virtuais, verificou-se a seguinte situação problema: A implantação e implementação desses aparatos no ensino de física como ferramenta tecnológica necessária, na prática pedagógica, contribuirá na melhoria da qualidade do ensino, nesse momento de pandemia? Esta pesquisa é de natureza quantitativa e qualitativa. Seu resultado aponta para um possível desinteresse dos alunos devidamente matriculados na instituição, ao se tratar da modalidade ambiente virtual. O que nos leva a evidenciar, que esse recurso, não está sendo aproveitado de uma maneira satisfatória pelos alunos da educação Básica no contexto vivenciado atualmente.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Física, Plataformas virtuais, Pratica Metodológica.

¹ SEED, leonilda30silva@gmail.com

