

O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ALUNO E DO PROFESSOR NO ENSINO REMOTO

Congresso Online Das Tecnologias Da Educação a Distância, 1ª edição, de 15/11/2020 a 20/11/2020
ISBN dos Anais: 987-65-86861-32-7

CASTRO; Luciana Lacerda de ¹

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo apresentar as novas tecnologias da informação e comunicação (NTIC) como recurso para auxiliar no processo de ensino e de aprendizagem do aluno, bem como do professor no ensino remoto. O estudo aponta que os professores concordam que tais ferramentas, se bem planejadas, ampliam os conteúdos destacados nas disciplinas, não só favorecendo a aprendizagem, mas contribuindo no processo de desenvolvimento, de competências e de habilidades necessárias para a construção enquanto indivíduo inserido na sociedade. Realizamos o estudo ancorados na pesquisa bibliográfica. Usamos como aporte teórico o pensamento de: KENSKI (2008), BARRETO (2002), MORAN (2000), MASETTO (2012), SILVA (2008), entre outros autores. No primeiro tópico contextualizamos o surgimento das tecnologias em diferentes épocas, os seus avanços e a evolução da espécie humana. No segundo tópico, discorreremos sobre como a tecnologia está transformando e alterando comportamentos. No terceiro tópico, abordaremos o relacionamento das crianças com frente as novas tecnologias. O último tópico, referenciamos o papel do professor diante das novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC). O professor visto como um mediador, um incentivador e um transformador do processo de ensino e de aprendizagem. A metodologia apresentada partiu leituras e releituras extraídas de materiais publicados em livros, artigos de periódicos e, em materiais disponibilizado na Internet, integrou uma pesquisa qualitativa e bibliográfica. De acordo com (Taranto 2011, p.188), a abordagem qualitativa parte do princípio de que a realidade existe do ponto de vista da pessoa. Ou seja, o que é real é a interpretação que se faz de um fenômeno, não o fenômeno em si. Conforme os autores que possibilitaram a fundamentação do trabalho, foi possível identificar e os resultados foram refletir sobre a importância da mediação pedagógica, que não basta equipar as escolas para garantir e evolução tecnológica. É essencial o trabalho em conjunto, unificar técnica e prática por todos os envolvidos. As tecnologias garantem às escolas possibilidades de oferecem a educação para todos, seja ela presencial ou virtual, em qualquer lugar e tempo construindo e transformando indivíduos. Concluímos que os recursos tecnológicos para o ensino remoto são ferramentas capazes de facilitar o processo de ensino-aprendizagem na instituições de ensino, permitindo novas experiências e contribuindo na construção individual dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia, Sala de aula, Professor, Ensino-aprendizagem.

¹ IFRN, lu_lacerda1@yahoo.com.br

