

MUDANÇAS E DESAFIOS IMPOSTOS PELA PANDEMIA PARA OS PROFESSORES DA REDE DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE ARAPUTANGA - MT

Congresso Online de Terapias Contemporâneas, 1ª edição, de 12/07/2021 a 14/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-57-9

ANDRADE; Lindinalva de Souza ¹

RESUMO

O início da Pandemia Segundo Gruber (2020), começa no final de 2019, quando rumores de um novo tipo de gripe no sudoeste asiático foi relatado a Organização Mundial da Saúde - OMS. A teoria mais aceita de sua origem estava vinculada a animais silvestres - provavelmente morcego ou pangolim - na região de Huanan na Província de Wuhan na China, mais especificamente nos mercados de animais vivos, depois estabelecido como marco zero da doença. Ressalta-se que, por conta da pandemia foi decretado estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República e encaminhada por meio de Mensagem de nº 93, de 18 de março de 2020 (BRASIL, 2020), que as aulas presenciais foram suspensas por meio da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, publicada igualmente em 18 de março, em caráter excepcional, sendo substituídas por aulas online, que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, nos limites estabelecidos pela legislação em vigor (BRASIL, 2020b). Mesmo antes da pandemia do Covid-19, pesquisas indicam que educadores brasileiros passam por alterações comportamentais e emocionais durante a prática docente, chegando aos limites da psicopatologia e do adoecer, principalmente nos diagnósticos de estresse, ansiedade e síndrome de burnout. Em nível mundial, os professores precisaram se reinventar e, em um curto período de tempo, incorporar as tecnologias da informação e da comunicação, além de todas as adaptações pedagógicas necessárias para que as aulas remotas pudessem acontecer. Esse estudo tem como objetivo avaliar mudanças e desafios na rotina de trabalho e impacto no adoecimento de professores na rede de ensino no Município de Araputanga antes e durante a pandemia do Covid - 19. Para tanto foi realizada uma pesquisa de natureza descritiva e quantitativa com aplicando três instrumentos entregue aos professores do município de Araputanga - MT. Os instrumentos levantamento de informações junto ao banco de dados da rede estadual e municipal, questionário sociodemográfico contendo algumas questões específicas da atividade profissional e escala de Estresse e Burnout. No referencial teórico será feita uma explanação dividindo em subcapítulos, realizamos uma revisão sobre Pandemia - Covid - 19, Síndrome de Burnout e sua relação com o profissional da educação e Estresse, estressores ocupacionais em professores. As considerações finais faço discussão com os autores sobre o cenário atual da pandemia e o impacto na saúde, mudança e desafios enfrentados pelos professores da rede de ensino do município de Araputanga - MT e

¹ Licenciada em Pedagogia pela UNEMAT - MT, Especialista em Psicopedagogia e Mestranda em Psicologia pela Fcarp - Minter em parceria com a UCB de Brasília, lindinalvaandrade@hotmail.com

no que a Psicologia pode corroborar com esses profissionais da área da educação.

PALAVRAS-CHAVE: Estresse, Síndrome de Burnout, , Pandemia-Covid - 19