

**RESPIRAÇÃO ORAL X FONOAUDIOLOGIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA ATUAL**

14º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial, 14ª edição, de 02/06/2022 a 04/06/2022

ISBN dos Anais: 978-65-81152-66-6

**MELO; FRANCIELE GOMES ALVES DE <sup>1</sup>, AMARAL; REBECA NOVAIS <sup>2</sup>, VALENÇA; ALICE GABRIELA MORAES <sup>3</sup>, SANTOS; DEBORA SILVA DOS <sup>4</sup>, CUNHA; DANIELE ANDRADE DA <sup>5</sup>, SILVA; HILTON JUSTINO DA <sup>6</sup>, FONTES; LUCIANA DE BARROS CORREIA <sup>7</sup>, LIMA; NIEDJE SIQUEIRA DE <sup>8</sup>, LIVERA; ALDA VERÔNICA DE SOUZA <sup>9</sup>**

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Atualmente tem-se tido um grande número de pessoas, principalmente crianças, que apresentam respiração oral. Isso se dá, não só nos pacientes que procuram algum tipo de atendimento para tentar melhorar a respiração, mas também pelas pessoas que observamos no nosso dia a dia. Na clínica fonoaudiológica, o que mais se encontra como causa da respiração oral são: alergias (principalmente rinite alérgica), hipofuncionalidade da musculatura elevadora de mandíbula, impossibilitando postura adequada de língua e lábios, entre outras alterações. Em decorrência disso, faz-se necessário conhecer a interface na atualidade da respiração oral no âmbito da clínica fonoaudiológica. **OBJETIVO:** O trabalho tem como objetivo verificar com base numa revisão sistemática de literatura o desenvolvimento da interface entre fonoaudiologia e respiração oral nos últimos 5 anos. **MÉTODOS:** Foi realizado levantamento bibliográfico com estudos publicados na base de dados das plataformas: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Lilacs e Scielo, através do cruzamento das palavras: Fonoaudiologia, Respiração Oral, e Respiração Bucal utilizando o operador booleano "AND", tendo como critérios de inclusão publicações em português, inglês e espanhol com delimitação temporal dos últimos 5 anos, e que estivessem publicadas na íntegra. **RESULTADOS:** Após a realização dos cruzamentos das palavras chave nas bases de dados foram utilizados para a revisão 8 artigos. Foi observado que dois dos artigos selecionados correlacionaram respiração oral e suas implicações no desempenho escolar; um dos artigos teve a finalidade de apresentar alterações de força de língua presentes nos respiradores orais; dois tiveram como objetivo contar um perfil de alterações presentes nos respiradores orais e um quis comprovar a eficácia de um programa de terapia miofuncional em respiradores orais. **CONCLUSÃO:** Com a realização da revisão pode-se concluir que nos últimos anos, mesmo com as dificuldades decorrentes do período de pandemia, houveram publicações sobre o tema proposto, porém ainda muito limitadas, tendo-se em vista a quantidade de publicações encontradas nos últimos 5 anos.

**PALAVRAS-CHAVE:** FONOAUDIOLOGIA, RESPIRAÇÃO ORAL, RESPIRAÇÃO BUCAL

<sup>1</sup> UFPE, FRANCIELE.GOMES@UFPE.BR  
<sup>2</sup> UFPE, REBECA.AMARAL@UFPE.BR  
<sup>3</sup> UFPE, ALICE.VALENCA@UFPE.BR  
<sup>4</sup> UFPE, DEBORA.SSANTOS2@UFPE.BR  
<sup>5</sup> UFPE, DANIELE.CUNHA@UFPE.BR  
<sup>6</sup> UFPE, HILTON.ISLVA@UFPE.BR  
<sup>7</sup> UFPE, LUCIANA.FONTES@UFPE.BR  
<sup>8</sup> UFPE, NIEDJE.BEZERRA@UFPE.BR  
<sup>9</sup> UFPE, ALDA.LIVERA@UFPE.BR