EDUDIGICON
CONGRESSO DE EDUCAÇÃO
PRÁTICAS DIGITAIS
28 A DE JUNHO A 1º DE JULHO 2021
ISBN: 978-65-89908-40-1

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1ª edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

ALMEIDA; Arthur Lima de [1], ALMEIDA; Maria Teresa Lima de [2]

RESUMO

O problema de pesquisa para proposição do referido trabalho emerge a partir da percepção de que a inovação das práticas educacionais com o uso de tecnologias faz parte da formação inicial de professores. Conforme afirma Bates (2016), em seu livro Educar na Era Digital, a tecnologia está levando à grandes mudanças na economia, na nossa forma de nos comunicarmos e relacionarmos com os outros, e cada vez mais no modo como aprendemos. No entanto, nossas instituições educacionais foram construídas, em grande parte, para outra era, baseadas em uma era industrial, em vez de digital. Assim, o objetivo dessa pesquisa é demonstrar a importância da formação em tecnologias para alunos de licenciatura. Se torna evidente em tempos de pandemia, que o desenvolvimento dessa habilidade é fundamental para ter um bom desempenho na docência em uma nova realidade. No dia a dia, profissionais da educação encontram inúmeros desafios em sua prática pedagógica com a nova forma de ensino. A problemática fica em torno de descobrir qual a melhor forma de alcançar os alunos, como manter eles engajados mesmo estando fora do ambiente escolar. Outra dificuldade encontrada, é no uso das ferramentas tecnológicas, grande parte dos docentes da educação básica de instituições públicas não está habituada com o ensino online. Essa percepção, de uma nova forma de ensino, veio a partir da necessidade do isolamento social, com o fechamento das escolas, e os professores perceberam que muitas das atividades que eram realizadas presencialmente, podem ser feitas igualmente e melhor, de forma online. Assim, a aprendizagem online está sendo usada como um complemento do ensino presencial. Considerando que muitos professores, em sua formação inicial, não tiveram uma disciplina relacionada às tecnologias e nem uma formação continuada, eles terão maiores dificuldades em desenvolver um trabalho de ensino remoto. O professor Leandro Karnal, em uma de suas falas, disse que: antes da pandemia já havia uma tendência de as escolas perderem o fetiche pelo ensino presencial, mas que continuaria precisando de bons professores que preparassem bons materiais e que desenvolvessem uma habilidade para a qual não foram treinados. Isso posto, nos deixa claro e evidente a necessidade de haver uma disciplina que aborde as novas tecnologias em cursos de licenciatura e, também, que os docentes tenham uma formação continuada para essa temática, visto que estamos em uma Era Digital, a qual está em constante transformação e atualização. Cada dia que passa, há inúmeros programas, aplicativos e ferramentas, entretanto elas só serão úteis quando usadas corretamente e como facilitadoras do processo

[1] Graduando em Licenciatura em História pela UNINTER, arthurlimah26@gmail.com
[2] Pós-graduanda em Docência no Ensino Superior pela Universidade Anhanguera UNIDERP, mtla.adm@gmail.com

de ensino e aprendizagem, congruente à Educação 4.0.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Inicial, Tecnologias Educacionais, Ensino Não Presencial

[1] Graduando em Licenciatura em História pela UNINTER, arthurlimah26@gmail.com
[2] Pós-graduanda em Docência no Ensino Superior pela Universidade Anhanguera UNIDERP, mtla.adm@gmail.com