



## O USO DA TICS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA PERSPECTIVA PARA ESTÍMULOS POSITIVOS

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1ª edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

**RAÇA.;** Maria Adriana de Souza Silva santos -Especialista em pedagogia, projetos e planejamento em gestão educacional- Professora de educação ensino fundamental anos iniciais- integrante do grupo de Pesquisadora Geperges voltado para educação inclusiva, antirracista, antissexista, de gênero e <sup>1</sup>, INFANTIL.; Maria de Lourdes Oliveira-Especialista em AEE e Gestão escolar, graduanda em pedagogia e graduanda em letras português e espanhol- Professora da educação <sup>2</sup>

### RESUMO

**O USO DA TICS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA PERSPECTIVA PARA ESTÍMULOS POSITIVOS RESUMO** No cenário atual termos como TCIs, (tecnologias, informações e comunicações) são elementos que trazem uma importância no desenvolvimento, e está para a educação e principalmente para a educação especial como elemento essencial potencializador das interações entre a criança e o aprendizado. O uso das (TICs), e a sua contribuição para o desenvolvimento educacional especial, o termo (T) no que se refere a “tecnologia” embora bastante discutida na atualidade é de fato, uma das potencialidades usadas no dia a dia, e que para muitos é uma ferramenta de trabalho e a outros destinam-se a usá-las como contribuição para complementar sua jornada de estudo. Já o termo (C) Comunicação é uma estratégia de como se dá esse processamento de forma objetiva. O termo usado pela sigla (I) informação que precisa atualmente do uso dos meios tecnológicos para sua comunicação, sejam eles, os diversos e mais variados objetos de comunicação. Exemplo clássico e atual é o celular, ora como vilão, ora como objeto necessário para o auxílio e complemento das informações como um todo. Embora, várias outras ferramentas fazem esse papel, as informações em sua grande maioria precisam de um aparato tecnológico de informação e comunicação que seja viável para que a “educação especial” possa consolidar-se. É importante citar que tais estímulos tornam-se necessários para que os alunos e alunas possam fazer uso das TICs e tais elementos venham contribuir para o sucesso do seu desenvolvimento. As TICs é uma das formas encontradas para enfatizar desenvolvimento e habilidades de crianças especiais. As TCIs, vêm em sua trajetória tanto nos espaços sociais como em ambientes escolares validar sua capacidade de aprimorar as interações quanto aos objetos tecnológicos utilizados para melhorar as potencialidades das crianças especiais. Esses estímulos (T) quando usados de forma adequada podem representar uma oportunidade de aprendizagem significativa para esses alunos e alunas de educação especial, visto que, algumas dessas crianças por vezes, tem suas habilidades estimuladas pelos meios tecnológicos e a ludicidade que estes meios apresentam. Para que as crianças especiais tenham mais autonomia fazer o uso das TCIs faz-se essencial, partindo do princípio de que a criança se desenvolve nas interações com os espaços, o objeto do conhecimento e com o outro, mesmo com algumas limitações,

<sup>1</sup> UFRPE, adriana200531@gmail.com

<sup>2</sup> FDA, maluoliveirapedagoga@gmail.com

as TICs quando usada para desenvolvimento educacional especial permeia e permite que essa aprendizagem venha se consolidar, acolhendo e aprimorando os estímulos necessários para a assistência educacional desses alunos e alunas, portanto, faz-se necessário pesquisas para complementar o assunto no que diz respeito a educação especial e o uso das potencialidades para o desenvolvimento dos alunos como um todo. Palavras chave: Desenvolvimento - Educação especial - TCIs

**PALAVRAS-CHAVE:** DESENVOLVIMENTO-EDUCACAO ESPECIAL-TCIS