



UMA ANÁLISE DOS MEIOS DIGITAIS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1ª edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

SANTANA; Isis Terezinha Santos de Santana¹

RESUMO

O uso das tecnologias digitais para a prática do ensino se tornou um grande desafio para os professores na atualidade. Diante de uma nova cultura de aprendizagem estabelecida pela integração das tecnologia da informação nos processos de ensino e aprendizagem, as ações de ensino que incluem recursos digitais requerem competências diferentes das tradicionais. A análise bibliográfica profissional apontou que, diante da cultura digital, é necessário um reposicionamento do papel e a atuação do professor. O objetivo de contribuir para a superação da prática pautada no conceito de instrumentalismo e determinismo, propõe a definição do termo "tecnologia digital interativa", e aponta as competências pedagógicas necessárias a partir da revisão bibliográfica para lidar com a combinação crítica e consciente do digital interativo O desafio da tecnologia é sobre educação. A pesquisa parte da conjectura de que existe uma correspondência entre as novas tecnologias e a educação, em que o uso pedagógico desses recursos adquire densidade própria, um conjunto de práticas que podem inserir novos recursos de informação no ensino, e não apenas como ferramenta tecnologia educacional mas também como meio de expressão e produção cultural. Considerando o propósito de investigar as limitações e possibilidades do uso da tecnologia no ensino superior a distância para professores de cursos presenciais de diferentes áreas do conhecimento o método foi baseado em pesquisa descritiva e qualitativo Foram convidados 50 docentes para responderem, compostas por 20 questões, das quais 10 são estruturadas e 10 são semiestruturadas. Depois de analisar e interpretar os dados, tópicos e subtópicos são desdobrados, tais como: perfil do associado de pesquisa, formação de professores e experiência em mídia digital, visão sobre o progresso, limitações e desafios no uso das tecnologias digitais. Os dados nos mostram que os profissionais da educação entendem a mídia, as novas tecnologias como uma nova linguagem, um novo meio de ensino, e que se precisa fazer avanços para melhor aproveitar as diferentes linguagens e formatos que a tecnologia pode oferecer. Orozco (1991), que afirma que as novas tecnologias devem ser vistas como uma nova linguagem em sala de aula e, portanto, utilizadas não apenas para os parâmetros da linguagem escrita, mas também para o seu pleno potencial. Este estudo objetivou compreender as percepções sobre as limitações e possibilidades do uso da tecnologia educacional no ensino, e os resultados mostram que há uma falta de leitura mais crítica dos meios técnicos, fato que dificulta sua utilização como estratégia de ensino. Um dos maiores benefícios das mídias digitais na educação é a possibilidade

¹ Faculdade Estratega, isiskintra@gmail.com

de aprendizagem interativa e colaborativa, essencial para uma aprendizagem significativa. Porém, para dar pleno aproveitamento ao potencial dos meios técnicos, deve haver um processo de formação de professores e alunos. Portanto, é a escolha do tipo de mídia e a finalidade de sua utilização que possibilitam o diálogo e a construção do conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: MEIOS DIGITAIS, PRÁTICAS PEDAGÓGICA, EDUCAÇÃO