

## ATIVIDADE FÍSICA, AFETO E COGNIÇÃO EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

**ROSA; Rander Junior**<sup>1</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Os portadores de patologias neurológicas como a Síndrome de Down podem apresentar atraso significativo no seu desenvolvimento cognitivo e aprendizagem. A atividade física é responsável por proporcionar benefícios fisiológicos sobre o desempenho cognitivo, alguns deles envolvem o aumento gradual de oxigênio e nutrientes para o metabolismo cerebral na oferta de fluxo sanguíneo cerebral. **Objetivo:** Analisar o papel da atividade física na função cognitiva e afetivo nos determinados resultados de saúde física e mental em crianças com síndrome de Down. **Método:** Foi realizado um levantamento nas bases de dados eletrônicos pubmed, scielo e google acadêmico, para obter um maior aprofundamento do estudo. As buscas dos manuscritos foram: síndrome de Down, função cognitiva, atividade física e afeto social nos idiomas português e inglês com publicação de 2010 - 2020. Alguns artigos utilizaram programas de atividades física recreativa afim de proporcionar a socialização entre as crianças com síndrome de Down. Na busca de avaliações do desempenho cognitivo, encontramos o teste de memória e aprendizagem de figuras. **Resultados:** Foram excluídos os artigos de revisão. Foram incluídos todos os artigos que apresentaram experimentos mostrando a utilização de um programa de atividade física na melhora da função cognitiva em crianças com síndrome de Down matriculadas na rede pública de ensino. **Conclusão:** Verificou-se que as crianças com síndrome de Down que praticavam atividade física mostraram melhora na função cognitiva, observando uma diferença nos testes aplicados, assim também, na socialização afetiva. As crianças sedentárias não apresentaram melhora na função cognitiva, mostrando dificuldade de se aproximar dos demais amigos para socializar. Por se tratar de desenvolvimento cognitivo e inclusão, são necessários estudos contínuos sobre as crianças com síndrome de Down, a fim de contribuir com a qualidade de aprendizagem desses indivíduos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atividade Física, Síndrome de Down, Função Cognitiva.

<sup>1</sup> Faculdade Venda Nova do Imigrante, rander1junior@gmail.com