



## RESSIGNIFICANDO SABERES: APLICATIVOS MÓVEIS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA A ALUNOS AUTISTAS

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

**DIAS; Fabrizia M. A. <sup>1</sup>, RODRIGUES; Daniele Fernandes <sup>2</sup>**

### RESUMO

O indivíduo com TEA, apresenta características específicas pautadas pelo DSM-V, que traz aspectos relacionados ao atraso no desenvolvimento da linguagem, dificuldades em iniciar e manter uma conversa, ecolalia antecipada ou tardia, podendo apresentar também sensibilidades sensoriais incomuns. De acordo com cada nível, a criança pode apresentar sinais de dificuldades mais leves, moderadas ou mais severas. A OMS estima que em torno de 1% da população mundial encontra-se no espectro. (Dados da OMS, citado na ONU News-NY, Edgard Júnior, 2017). O TEA envolve múltiplos fatores, dentre os mais citados como prováveis causas são os de âmbito ambientais e genéticos. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) tem sido muito pesquisado, principalmente na área da educação. De acordo com dados extraídos do Censo Escolar, que são divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o índice de alunos com TEA matriculados nas escolas, em classes comuns no Brasil, aumentou 37,27% no decorrer de um ano. Sabe-se que em 2017, existiam 77.102, dentre crianças e adolescentes, com o transtorno. Em 2018, esse índice subiu para 105.842 alunos. Os índices divulgados consideram estudantes de escolas públicas e privadas.(INEP, 2019). Este estudo visa analisar aplicativos móveis que podem ser utilizados no ensino da matemática com alunos autistas desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental I. Sendo assim, foi realizada uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e uma análise comparativa dos aplicativos selecionados. Ao término da pesquisa e da análise final, respaldada por uma pesquisa bibliográfica, com um olhar de autores renomados na área estudada, concluiu-se que o uso dessas ferramentas no processo de ensino-aprendizagem de alunos autistas, proporciona um nível maior de interesse desses indivíduos na execução de tarefas matemáticas, facilitando o seu processo de aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aplicativos Móveis, Matemática, Transtorno do Espectro Autista.

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF, diasfabrizia@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal Fluminense, dani.uenf@gmail.com