



ISBN:978-65-86861-25-9

A SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E PROFESSORES NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

PORTO; GABRIELA PIRES ¹, PRONOBI; ANA PAULA GOULART ², CAMARGO; BRUNA ROSSO ³, LEAL; LEONELA DIAS ⁴

RESUMO

O estudo desenvolvido está diretamente relacionado ao contexto da pandemia, onde a mesma trouxe consigo mudanças repentinas, tanto para os professores como para as crianças, considerando a adaptação a palavra-chave do momento. O processo de adaptação inicia-se pelas atividades pedagógicas, trocando o modo presencial para o modo remoto de ensino. Para as crianças, este processo se torna um pouco mais difícil, a realidade a qual vivemos, nos permite imaginar, o quanto está sendo difícil para as crianças ficarem distantes da escola, sem poder ver os colegas, interagir com os pares e professores, ou seja, as interações, brincadeiras, construções de vínculos, afetividade, relação professor aluno e proposta pedagógica, todos estes eixos precisaram ser adaptados, experimentando uma nova metodologia de ensino, o ensino remoto. Dentro do contexto adaptativo, direcionamos a nossa atenção para a saúde mental das crianças, onde estas por vez acabam se sentindo isoladas ou abandonadas por colegas e professores, considerando as tecnologias grandes aliadas, facilitando assim uma aproximação, mesmo que de modo virtual, entre crianças, professores, família e escola. As famílias e as escolas, também fazem parte desse processo de adaptação das crianças, muitas famílias mudaram suas rotinas, reorganizaram suas atividades, atendendo assim as necessidades exigidas pela escola, ou seja, o processo de adaptação das crianças a essa nova rotina, exige equilíbrio tanto da família como dos professores, onde ambos precisam estar em perfeita sintonia, cuidando para não haver sobrecargas, de ambos os lados. Pensando nisso, focamos o nosso olhar para a saúde mental dos professores, que por vez se encontram abaladas, devido à grande demanda exigida pelas escolas, pelas famílias, pela sociedade num todo, agora mais do que nunca, famílias e escolas precisam caminhar juntas de mão dadas, apoiando uma a outra, nessa nova rotina vivenciadas pelas crianças. O presente estudo aborda o tema “A Saúde Mental de Crianças e Professores no Contexto da Pandemia”, desenvolvido pelas acadêmicas do Curso de Pedagogia Licenciatura Plena Noturno da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). O objetivo geral é analisar a saúde mental das crianças e professores no contexto da pandemia. A metodologia tem como embasamento teórico, cursos, lives e demais eventos relacionados a saúde mental. Os resultados encontrados a partir do aprofundamento teórico, demonstram que a saúde mental, das crianças e professores, é o reflexo de tudo aquilo que ambos vivenciam diariamente, influenciando-os de maneira positiva ou negativa. Concluímos que o estudo desenvolvido seja enriquecedor, permitindo uma

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, piresportogabriela@gmail.com

² UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, anapaulapronobi@gmail.com

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, brunarosso074@gmail.com

⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, leonela_dias@hotmail.com

maior compreensão das pessoas no que tange a saúde mental das crianças e professores, bem como a sua influência no processo de ensino e aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Mental. Criança. Escola. Família