



AGRESSIVIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR, COMO UM PEDIDO DE AJUDA

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

LEAL; LEONELA DIAS ¹, PRONOBI; ANA PAULA GOULART ², CAMARGO; BRUNA ROSSO ³, PORTO; GABRIELA PIRES ⁴

RESUMO

A agressividade no âmbito escolar pode estar associada a inúmeros fatores, considerando o fator motivacional o responsável por promover, uma relação construtivista no que tange escola e família, possibilitando assim que ambas reforcem seus laços e ações, permitindo as escolas um conhecimento abrangente sobre as famílias e seus contextos. Os atos de agressividade, estão diretamente relacionados as questões de gênero, bem como os seus reflexos no cotidiano escolar, onde as meninas geralmente são mais reservadas e caladas, diferentemente dos meninos que tendem a ser mais agressivos verbal e fisicamente. Os professores devem observar atentamente as crianças com sintomas de agressividade, pois na maioria das vezes a agressividade está diretamente relacionada ao contexto onde está criança está inserida, como: problemas no ambiente familiar, ambiente escolar ou questões ligadas a vulnerabilidade, dentre outros fatores relacionados a agressividade. A metodologia conta com o embasamento teórico, relacionado ao texto da psicopedagoga Alicia Fernandes, onde a mesma retrata o tema da agressividade com base nas suas experiências, relatando suas experiências como aluna e o papel de alguns professores que passaram por sua vida acadêmica, bem determinadas ações envolvendo professores autoritários, responsáveis de certa forma por bloquear a sua criatividade, limitando-a. A autora também afirma que grande parte da dificuldade das crianças em aceitarem ajuda nas atividades escolares, tem relação direta com os traumas de infância, e que por ser criança não os classificava, como algo agressivo e prejudicial a sua vida, ficando claro apenas na fase adulta, refletindo que também sentia vontade de falar o que sentia, onde refletia a agressão com agressão, porém, analisando esses sentimentos, fica evidente que ações negativas, geram resultados negativos. O objetivo geral é analisar como é o comportamento dos professores, envolvendo as crianças com comportamento agressivo. Concluímos o estudo, na busca pela esperança, relacionada a agressividade no âmbito escolar, em prol de garantir infâncias alegres, divertidas, e significativas para as crianças.

PALAVRAS-CHAVE: Agressividade. Criança. Professor.

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, leonela_dias@hotmail.com

² UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, anapaulapronobi@gmail.com

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, brunarosso074@gmail.com

⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, piresportogabriela@gmail.com