



ISBN:978-65-86861-25-9

O USO DAS TICS NO CONTEXTO ESCOLAR: O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DIANTE DAS NOVAS TECNOLOGIAS

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

ARAUJO; Ariane Paola Lima¹

RESUMO

Novas abordagens sobre a aprendizagem surgem diante a naturalização das tecnologias digitais na vida das pessoas. Nos dias atuais, não é possível conceber o ambiente escolar indissociável da cultura digital. Desse modo, é preciso entender essas influências de maneira a convertê-las em um bom uso e aprimoramento da aprendizagem. Assim, faz necessário analisar o papel do coordenador pedagógico diante do uso das ferramentas tecnológicas no âmbito escolar, e sua relação com os novos modos de aprender. O objetivo principal deste trabalho foi o de refletir sobre a função do coordenador diante do uso das TICs como ferramenta para novas práticas pedagógicas.

1. INTRODUÇÃO Diante da crescente naturalização das tecnologias digitais na sociedade, e conseqüentemente no ambiente escolar, o presente trabalho tem como tema o uso das TICs no contexto escolar, trazendo uma reflexão sobre o papel do coordenador pedagógico diante dessas novas tecnologias.

2. OBJETIVOS O objetivo principal deste trabalho foi o de analisar sobre o papel que o coordenador pedagógico exerce sobre o contexto escolar, diante do uso das tecnologias digitais, e sua possível utilização para dinamizar a construção do conhecimento.

3. MÉTODO Utilizou-se como recurso metodológico, a pesquisa bibliográfica, com foco qualitativo, utilizando o levantamento do referencial teórico, com base em fontes científicas. Com o intuito de rever, re-analisar, interpretar e criticar considerações teóricas ou paradigmas, ou ainda criar novos teoremas, com o objetivo de tentar compreender os fenômenos das mais diversas áreas do conhecimento. (PRESTES, 2003)

4. RESULTADOS A escola é um espaço onde encontram-se diversos profissionais dedicados ao ensino-aprendizagem, dentre eles temos o Coordenador Pedagógico, cuja atribuição essencial está associada ao processo de formação continuada dos professores. Uma das funções deste profissional é a de introduzir no ambiente escolar novas práticas que beneficiem o seu trabalho, os processos de aprendizagem e os de avaliação dos alunos, ou seja, promover práticas inovadoras de ensino e incentivar a utilização de tecnologias educacionais. (FRANÇA, 2018) O ato de educar através do uso de recursos tecnológicos implica no conhecimento das tecnologias que estão incorporadas na educação, exigindo do professor o preparo e a qualificação para o uso adequado dos recursos tecnológicos e dos gestores, aqui podemos incluir o Coordenador Pedagógico, planejamento quanto ao método do uso adequado a realidade da escola, de forma que contribuam na aprendizagem significativa do educando. Do contrário,

¹ Universidade Candido Mendes, arianepla@gmail.com

essas inovações poderão se tornar um problema que dificultarão as práticas pedagógicas. (RUIZ, 2014) Inúmeros são os recursos tecnológicos disponíveis na atualidade e a escolha de um determinado ambiente/recurso digital deve ser avaliada em termos dos objetivos pedagógicos propostos, tendo sempre o professor como o mediador dessa relação de ensino e aprendizagem (BRAGA, 2013). **5. CONCLUSÃO**

Concluí-se que a tecnologia é um aspecto que não deve ser ignorado no ambiente escolar, já que sua presença constante faz com que o profissional de educação, perceba a necessidade de incorporar essa tecnologia na sala de aula. As tecnologias possibilitam acesso instantâneo, fácil e veloz à comunicação, seja utilizando um computador, notebook, *tablet*, ou mesmo um smartphone. Esse acesso necessita ser direcionado pelo educador/professor, para que seja adequado a realidade, e proveitoso no ambiente escolar. As tecnologias, ao serem introduzidas na escola, precisam passar por uma adequação aos propósitos educativos, os professores devem ser capacitados a utilizar essas tecnologias de maneira pedagógica e inovadora, cabendo ao Coordenador Pedagógico esse papel de articulação. (SOUZA, 2006) Desse modo, o Coordenador Pedagógico como profissional integrador, articulador e transformador, deve incentivar a formação continuada dos professores e propiciar o questionamento dos mesmos sobre suas práticas educacionais, incentivando a reflexão e postura crítica diante do uso das tecnologias educacionais. Instigando o professor à mudança, estimulando para que saia de sua zona de conforto, para juntos construírem práticas de ensino renovadas e condizentes com a realidade digital predominante nos dias atuais. Para, enfim, alcançarmos êxito no processo de ensino e aprendizagem, são necessários profissionais capazes de se renovar diante dos desafios da contemporaneidade, e de combinar habilidades e técnicas com ênfase na formação continuada, ou seja, insatisfeitos com sua formação acadêmica básica, e dispostos a atualização e inovação.

PALAVRAS-CHAVE: coordenador, tecnologia, escola, aprendizagem