



ABORDAGEM DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS EM WEBNÁRIOS DE ORIENTAÇÃO E ENFRENTAMENTO A COVID-19

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

FALCÃO; MILTON DE SOUSA ¹, OLIVEIRA; FRANCISCA DAS CHAGAS ², OSÓRIO; EMANUEL SOUSA ELIZEU ³, ALVARENGA; GLAZIANE SOARES ⁴

RESUMO

O advento da pandemia por COVID-19 trouxe mudanças drásticas a educação no Brasil e no mundo; dentre elas, o uso de videoconferências e webnários (termo utilizado para definir a apresentação de seminário *on line*) como estratégia de comunicação e orientação de estudantes sobre como lidar com questões relacionadas a convivência com a COVID-19. A aliança entre discussões sobre a temática central e conteúdos dos programas de ensino da BNCC representam importante contribuição para construção de uma base de conhecimento contextualizada. Este estudo tem por objetivo avaliar a presença de conteúdos da área de ciências da natureza e suas tecnologias em webnários sobre COVID-19 como temática central e o quanto estas atividades impactam o aprendizado em tempos de atividades remotas. A metodologia experimental leva em consideração o levantamento junto a plataforma de compartilhamento de vídeos a fim de buscar temas constantes nas competências específicas de ciências da natureza e suas tecnologias para o ensino médio e o quanto foram enfatizados tais itens em diversas apresentações organizadas por instituições de ensino de todo o país. Um quantitativo de dezoito webnários foram selecionados para análise a partir do que sugere o título e seu resumo descritivo e agrupados em três categorias de acordo com a ideia central debatida: protocolos de segurança domiciliar e na escola, reposicionamento de fármacos e pesquisas sobre novas drogas e vacinas e o futuro da pandemia. Temas relacionados a biologia, física e química tem grande destaque em webnários sobre COVID-19; são sanitizantes e suas composições químicas, drogas e estruturas moleculares, biossegurança e cuidados com a higienização de alimentos, tipos de vacinas e sua produção, uso de recursos computacionais em prospecção de novos medicamentos, mecanismo de defesa corporal contra patógenos invasores, capacidade de proteção de máscaras e face shield e dispersão de partículas respiratórias no ar além de muitos outros temas relacionados as áreas de linguagens, matemática e ciências humanas e sociais aplicadas que fogem a proposta deste trabalho. Os palestrantes especialistas são profissionais com larga experiência na área em que atuam e grande habilidade de exposição da temática e capacidade de esclarecimento de dúvidas, o que torna o webnário uma valiosa ferramenta de abordagem didática de temas específicos e transversais do ensino formal. A linguagem adotada para apresentação dos webnários adapta-se ao público-alvo constituído de alunos de ensino médio, técnico e superior das instituições proponentes e participantes de outras

¹ UFPI, sf.milton@gmail.com

² IFPI, francisca.mat@hotmail.com

³ IFMA, emmanuel.sousa@ifma.edu.br

⁴ UFMA, glazi4c@gmail.com

instituições locais e até mesmo outros estados, dado alcance das atividades on line e a facilidade de acesso. Os webnários demonstram ser uma ótima estratégia de tratamento e abordagem de conhecimentos específicos relacionados ao BNCC fundamental para a experimentação de diálogos com diversos públicos, visto em envolve a participação da comunidade em geral, em contextos variados e utilizando diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação em concomitância com a temática contextual do COVID-19.

PALAVRAS-CHAVE: BNCC, webnários, COVID-19, ciências da natureza, competências específicas.

¹ UFPI, sf.milton@gmail.com

² IFPI, francisca.mat@hotmail.com

³ IFMA, emmanuel.sousa@ifma.edu.br

⁴ UFMA, glazi4c@gmail.com