



ISBN:978-65-86861-25-9

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PRODUÇÃO DE PODCAST NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA PRODUTIVA?

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

ALMEIDA; JANILTON DE LIMA ¹, MACIEL; Pablo Figueiredo ²

RESUMO

A Iniciação Científica - IC enquanto componente curricular e como produção acadêmica da pesquisa científica no Ensino Médio ainda é incipiente no Brasil. Nesse sentido, carece de estudos e pesquisas na área, com o intuito de consolidar este conhecimento no âmbito desta etapa de ensino, para que a produção científica já seja disseminada logo neste segmento escolar. Contudo, para a realização de atividades didáticas dentro da sala de aula no sentido de desenvolver a competência leitora e escrita de textos científicos com estudantes do Ensino Médio, constitui um grande desafio para os educadores e educadoras. Nesta perspectiva, o desenvolvimento de estratégias didáticas para a realização de um trabalho pedagógico consistente nesta temática é de suma importância. Diante do desenvolvimento tecnológico e o uso disseminado das tecnologias, da internet e principalmente de aparelhos celulares, a produção de podcast pelos alunos(as) orientado pelo professor elegeu-se como procedimento didático na realização de alguns trabalhos em IC no Colégio Estadual Antônio Figueiredo em Ibiassucê-BA. Sendo assim, o trabalho em pauta tem como objetivo geral analisar a contribuição do recurso podcast no processo de ensino e aprendizagem dos conhecimentos da produção científica em IC pelos estudantes. Em decorrência do objetivo geral, estabeleceu-se os seguintes objetivos específicos: descrever os aspectos teóricos da IC e as características do recurso podcast; investigar o desenvolvimento das atividades desenvolvidas pelos estudantes com o podcast e analisar a contribuição do podcast no processo de aprendizagem e produção do conhecimento científico dos estudantes do Ensino Médio. A metodologia procedeu-se da seguinte forma: quanto à finalidade do estudo, trata-se de pesquisa básica estratégica, já quanto aos objetivos em pesquisa descritiva e exploratória e quanto à abordagem ela constitui em estudo de caso e utilizou-se o método hipotético-dedutivo. A atividade desenvolvida para a investigação neste estudo, foi a leitura e resumo do livro de histórias em quadrinhos intitulado: Eu, cientista? Organizado por Celicina Borges Azevedo da editora Edufersa, 2016. A atividade foi aplicada em turmas da 1ª série do Ensino Médio no componente curricular de IC e elegeu como produto final a produção de um Podcast para apresentar os passos do método científico a partir do entendimento da leitura do livro. Diante disso verificou que o recurso de produção de áudio (podcast) contribui para o processo de melhoria na aquisição, sistematização, produção e uso do conhecimento científico de forma autônoma. Além do mais, o uso desta ferramenta possibilita momentos de reflexão, interatividade e parcerias

¹ Colégio Estadual Antônio Figueiredo, jangrafia@hotmail.com

² Centro Universitário UniFG, pablo_ibce@hotmail.com

no processo de difusão dos conhecimentos. É importante salientar que o trabalho em pauta não se considera concluído, havendo a necessidade de aprofundar as pesquisas no intuito de conseguir maiores informações, em contextos e espaços distintos para que as realidades e as reflexões científicas sobre o uso do podcast na educação e mais especificamente nas aulas de IC do Ensino Médio, sejam aprofundadas.

PALAVRAS-CHAVE: Iniciação Científica. Estratégias didáticas. Podcast. Ensino Médio