



PROJETO: ATIVIDADE COMPLEMENTAR PERIÓDICA - HORTA ORGÂNICA

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

SANTOS; CRISTINA DE OLIVEIRA DOS ¹

RESUMO

Introdução O projeto horta possibilita a preservação do meio, uma vez que desenvolvido no ambiente escolar, contribui para produção, de alimentos orgânicos e saudáveis além de promover práticas e hábitos sustentáveis, que refletiram em suas condutas, tanto na família e na sociedade. A horta escolar, pode ser considerada um verdadeiro laboratório a céu aberto, por sua vez, deve ser aproveitado por todas as disciplinas, ou seja, contribui interdisciplinaridade, abarcando vários conhecimentos que os alunos adquiriram, de matemática, ciências, geografia e de outras disciplinas, onde puderam colocar em prática, como na medição de canteiros, compostagem. **Objetivo:** O presente estudo tem por objetivo apresentar a experiência do projeto horta direcionados aos alunos 6º ao 9º ano do ensino fundamental, em uma escola do campo no distrito de Engenheiro Beltrão, Paraná. **Métodos:** O projeto horta foi proposto aos alunos, no período vespertino, dentro da disciplina de geografia com intuito de se demonstrar iniciativas de alimentação saudável e desenvolvimento de práticas sustentáveis sem uso de agrotóxicos. As aulas práticas ocorreram no espaço físico externo da escola e também no laboratório de informática, onde foram feitas pesquisas sobre calendário de cultivo de cada cultura. Uma das atividades realizada no projeto pelos alunos foi, a visita técnica (in loco) na vila rural de Sertãozinho, na cidade de Engenheiro Beltrão, para coletar ramos de batata doce e observar o desenvolvimento da planta. Os mesmos realizaram então a preparação do solo e o plantio das ramos de batata doce no espaço escolar destinado à horta orgânica. **Resultados:** O projeto horta foi bem recebida pelos alunos, pois a interação, entre ambos, foi importante para desempenho do mesmo além de produzir alimentos orgânicos para serem consumidos na merenda escolar, despertaram também práticas sustentáveis, em relação separação do lixo orgânico, como no caso sobras de alimentos, frutas e legumes usados na preparação da merenda para demais alunos, foram destinados para composteira, na preparação de adubo para manutenção da horta. **Conclusão:** Com aplicação do projeto horta observou mudanças nos comportamentos dos alunos e os cuidados, na produção de alimentos para ser consumidos na merenda escolar, além do aprendizado construído, de forma descontraída tornou o conhecimento mais significativo ao processo educativo, tornando sujeitos críticos e como práticas sustentáveis, exemplo foi a compostagem além de estimular a curiosidade e criatividade dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto horta, práticas sustentáveis e alunos

¹ UTFPR- CAMPUS DE CAMPO MOURÃO, santosutfpr@hotmail.com

