



## **AUTONOMIA, COLABORAÇÃO E APRENDIZAGEM: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA COMO ALUNA E MONITORA NO ENSINO A DISTÂNCIA.**

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

**ROCHA; Jocelyne Vieira Sobral <sup>1</sup>, CUELLO; Ruth Marcela Bown <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Ao longo da minha trajetória como aluna e monitora no ensino a distância, tenho enfrentado desafios e vivenciado aprendizados que contribuem significativamente para meu desenvolvimento pessoal e acadêmico. A experiência como aluna, a solidão e a necessidade de autodisciplina, sem a presença física dos colegas e professores, requerem esforço extra para manter o foco e a produtividade, impactando diretamente meu processo de aprendizagem. Este trabalho trata-se de um Relato de Experiência que para, Grollmus (2005) é um conhecimento que se transmite com o aporte teórico científico e possibilita ampliação do aprendizado. Portanto, este relato de experiência tem como objetivo compartilhar reflexões sobre a vivência como aluna e monitora no ensino a distância, destacando a importância da autonomia, colaboração e aprendizagem nesse contexto. Através da minha atuação como monitora, busco oferecer suporte e incentivo aos meus colegas, promovendo a interação e o compartilhamento de experiências. Conforme destaca Vygotsky (1978), a interação social e a colaboração são fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, promovendo a construção do conhecimento através do diálogo e troca de experiências entre os indivíduos. Em minha experiência, pude vivenciar a importância desses elementos para promover um ambiente de aprendizagem dinâmico e enriquecedor, em que a cooperação e a construção coletiva do conhecimento foram fundamentais para a minha aprendizagem e a dos meus colegas. Dessa forma, a construção e apresentação deste trabalho têm o potencial de fortalecer a valorização do papel do monitor na EaD como facilitador do processo de ensino-aprendizagem, além de promover um ambiente virtual mais acolhedor e estimulante para os alunos. A experiência como monitora e as reflexões apresentadas podem inspirar outros estudantes a se engajarem ativamente no ensino a distância, promovendo uma maior interação e colaboração entre os participantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Experiência, Ensino, Distância, Monitora, Aprendizagem

<sup>1</sup> UFPB, [jocelynesobral@gmail.com](mailto:jocelynesobral@gmail.com)

<sup>2</sup> UFPB, [ruth.marcela@academico.ufpb.br](mailto:ruth.marcela@academico.ufpb.br)