



A OCORRÊNCIA DE MODALIZADORES DISCURSIVOS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

SILVA; Janaina Melo da ¹, NASCIMENTO; Erivaldo Pereira do Nascimento ²

RESUMO

O presente artigo corresponde a um recorte da pesquisa realizada acerca dos modalizadores discursivos como índice de argumentatividade na Base Nacional Comum Curricular desenvolvida no Programa de Iniciação Científica e posteriormente no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Diante disso, este trabalho tem por objetivo apresentar o funcionamento dos modalizadores discursivos enquanto fenômeno linguístico semântico-argumentativo e enunciativo nos enunciados em que aparecem no documento BNCC. Para isso, especificamente objetiva identificar os tipos de modalizadores discursivos presentes no documento BNCC, descrever os efeitos de sentido gerados pelo uso dos modalizadores discursivos no documento em estudo e relacionar os tipos de modalizadores discursivos mais frequentes no *corpus* com a função sócio discursiva do documento. Esse estudo embasa-se nos estudos sobre a Modalização discursiva apresentados por Nascimento e Silva (2012), Castilho e Castilho (2002), Koch (2011), entre outros autores. E sobre o documento BNCC, a partir dos estudos de Velloso (2020), Nascimento e Silva (2023), além do próprio documento BNCC Brasil (2018). Metodologicamente essa investigação possui caráter descritivo e interpretativista e assume uma abordagem qualitativa, seu *corpus* é constituído pelo documento Base Nacional Comum Curricular, especificamente as seções: Introdução; a etapa do Ensino Fundamental, ao que concerne a área de linguagens anos iniciais e finais; e a etapa do Ensino Médio, especificamente seu texto introdutório até a seção do componente curricular língua portuguesa. Os dados da pesquisa apontam que diferentes modalizadores discursivos como deônticos de obrigatoriedade, delimitadores, avaliativos dentre outros, imprimem argumentatividade na BNCC à medida que revelam como o locutor responsável pelo texto utiliza essa estratégia linguística para orientar os interlocutores a realizarem, acatarem determinadas ações pedagógicas descritas no documento.

PALAVRAS-CHAVE: Modalizadores discursivos, BNCC, Aprendizagem

¹ Universidade Federal da Paraíba-UFPB, janaynams10@gmail.com

² Universidade Federal da Paraíba-UFPB, erivaldo@cdae.ufpb.br