



## ENSINO DE PORTUGUÊS PARA SURDOS: O QUE APRESENTAM OS DOCUMENTOS OFICIAIS?

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

**SILVA; Aline Carvalho da <sup>1</sup>, SILVA; Alex Santos Coêlho da <sup>2</sup>, LAUREANO; Elaine Reis <sup>3</sup>**

### RESUMO

O presente trabalho é resultado de uma pesquisa que teve como objetivo analisar documentos oficiais de ensino a fim de investigar a existência de encaminhamentos metodológicos no que concerne ao ensino da Língua Portuguesa para estudantes surdos. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental com abordagem qualitativa, cuja geração de dados se deu a partir dos seguintes documentos: Parâmetros Curriculares Nacionais- PCNs; Base Nacional Comum Curricular- BNCC; Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB; Lei nº 10.436/2002, conhecida como Lei de Libras e o Decreto 5.626/05 que regulamenta a referida Lei. Discorre-se acerca da relação dos estudantes surdos com a língua de sinais e a Língua Portuguesa, a partir de autores como Gesser (2009), Quadros e Karnopp (2004) e Fernandes (2006). Reflete-se sobre o ensino de português para surdos, ancorando-se nas discussões sobre alfabetização e letramento, com base em Soares e Batista (2005), Soares (2012) e Fernandes (2006). Evidencia-se a importância do trabalho com gêneros textuais no ensino da Língua Portuguesa para surdos, com base nos estudos de Marcuschi (2012), Teixeira (2017) e Lacerda et. al. (2021). Diante dos achados da pesquisa, percebeu-se que embora esses documentos sejam referenciais para as práticas de ensino em nosso país, apresentam informações genéricas e vagas referentes ao ensino de português para estudantes surdos. Conclui-se, portanto, que é necessário realizar uma reformulação, juntamente com o acréscimo de encaminhamentos referentes ao ensino de português para estudantes surdos de modo a nortear de modo mais efetivo os profissionais da educação que lidam com a realidade do ensino para esse público.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino de Português, Estudantes surdos, Documentos oficiais

<sup>1</sup> Universidade Federal da Paraíba, alinecarv890@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal da Paraíba, alex.estudos.18@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal da Paraíba, erl@academico.ufpb.br