



EXPLORANDO O POTENCIAL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

**CARVALHO; Gabriela Felipe Machado de ¹, AMORIM; Simone Conceição de Lima ²,
MOURA; Adna Vilma de Lemos ³**

RESUMO

A crescente presença das Tecnologias Digitais de Informação (TDICs) no ensino de línguas, as suas vantagens e desafios abordadas em questões como acesso a materiais autênticos, implementação de estratégias de gameificação e personalização do aprendizado são discutidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica do Ministério da Educação e Cultura, que preconizam a utilização adaptativa das tecnologias para fins educacionais, promovendo interatividade virtual e produção de linguagens. Segundo Moran, aprender ocorre por várias formas, como pelo professor, sozinho, com os colegas, pela tecnologia, entretanto obstáculos como falta de infraestrutura e desmotivação dos alunos não podem ser desconsideradas. Destaca-se, então, a importância da distribuição igualitária de recursos e do uso produtivo das TDICs no ambiente educacional. Furlanetto corrobora ao salientar que a sala de aula é um espaço propício para o crescimento cultural, social e intelectual dos alunos. Os objetivos delineados incluem a análise do uso das tecnologias digitais no ensino de línguas, a discussão de estratégias para superar os desafios enfrentados na implementação dessas tecnologias e a proposição de abordagens inovadoras para sua integração eficaz no processo de ensinoaprendizagem. A pesquisa adota uma abordagem que engloba revisão de literatura, análise de propostas didáticas e reflexões sobre a distribuição e utilização de recursos tecnológicos no contexto educacional. Este artigo visa contribuir para o debate acadêmico e prático acerca do uso das TDICs no ensino de línguas, estimulando a reflexão e a troca de experiências entre pesquisadores, professores e demais interessados na área. Adicionalmente, sugere-se a adoção de ferramentas como o QuestionWell e o MagicSchool como recursos tecnológicos para enriquecer o ensino de língua inglesa, ampliando as possibilidades de integração dessas tecnologias no processo educacional.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de língua inglesa, Tecnologias Digitais, Desafios educacionais

¹ MPLE - UFPB, gabrielafmc1@gmail.com

² MPLE - UFPB, simone.amorim@academico.ufpb.br

³ MPLE - UFPB, cinde_lemos@hotmail.com