DESAFIOS NO ENSINO ON-LINE DE PORTUGUÊS PARA MIGRANTES

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

POZZO; Daniela Fátima Dal [1], VIAPIANA; Simone [2]

RESUMO

Os processos migratórios são cada vez mais comuns no mundo, inclusive no Brasil. Muitos migrantes chegam ao país sem saber português e precisam aprender essa língua por uma questão emergencial. Considerando isso, este estudo visa a abordar os desafios e as facilidades no ensino on-line de português como língua de acolhimento, a fim de propor reflexões sobre os processos de aprendizagem e de ensino nessa modalidade mais recente. Trata-se de um estudo teórico que dialoga com nossas experiências como professoras, a partir do que estudiosos da área trazem e problematizam sobre esse campo, como Grosso (2010) e Pereira (2017). Apesar de a tecnologia ter contribuído significativamente para a melhoria da vida humana, uma vez que possibilita a conexão e interação de forma mais rápida, é preciso considerar os desafios que as aulas on-line apresentam, tais como o contexto em que os estudantes estão inseridos e onde assistem às aulas. Sabe-se que muitos o fazem durante o expediente do trabalho, ou quando estão com os bebês juntos, os quais necessitam de cuidados. Dessa forma, os familiares ficam divididos entre cuidar dos filhos e prestar atenção à aula, além de todas as preocupações pessoais. Além disso, os alunos, normalmente, realizam as aulas pelo celular e estas precisam ser planejadas e elaboradas com base nisso, uma vez que a diagramação dos materiais didáticos deve ser considerada e adaptada pensando a realidade dos participantes, que utilizam diferentes suportes, como a tela do celular, o *Google Meet* e o *WhatsApp*.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino online de línguas, Português como língua de acolhimento, Aprendizagem

[1] UCS, danieladalpo@gmail.com
[2] UCS, simoneviapiana@gmail.com