



AS CONCEPÇÕES DE TRABALHO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO LITORAL NORTE DA PARAÍBA

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

SILVA; Maria Estéfane Aniceto da ¹, FARIAS; Luana Francisleyde Pessoa de ², SILVA; Fábio Pessoa da ³

RESUMO

As pesquisas sobre a formação docente têm revelado que os saberes e as práticas dos profissionais da educação são permeados por diversas concepções (de trabalho, de ensino, de língua etc.), que perpassam a construção da identidade e, conseqüentemente, o processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, objetiva-se investigar quais as concepções de trabalho dos professores em formação (licenciandos do curso de Letras) e dos professores de Língua Portuguesa da educação básica do Litoral Norte da Paraíba, a fim de compreender o processo de construção da identidade docente e quais as necessidades formativas que emergem no discurso docente. Trata-se de um trabalho situado no campo da Linguística Aplicada, especificamente, no paradigma interpretativista e no método qualitativo. Os instrumentos de geração de dados são questionários e entrevistas semiestruturadas, por meio dos quais são acessados os textos-discursos dos participantes da pesquisa. Com relação às categorias de análise, serão mobilizados: o conteúdo temático, as vozes e as modalizações conforme os pressupostos teóricos e metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo: Bronckart (1999), Bronckart e Machado (2004); além das contribuições de Amigues (2004), Tardif (2014), Kleiman (2006; 2016), Kleiman e Reichmann (2012), Reichmann (2015; 2016), Hall (2011; 2014), Bauman (2005), entre outros. Por fim, entre os possíveis resultados, tendo em vista que a pesquisa se encontra em andamento, vislumbra-se a articulação das concepções de trabalho aos saberes e às práticas do professor de língua portuguesa, evidenciando algumas dimensões desse fazer docente e das identidades socioprofissionais.

PALAVRAS-CHAVE: Trabalho docente, Identidade, Interacionismo Sociodiscursivo, Língua Portuguesa

¹ Universidade Federal da Paraíba - Campus IV, silvaestefane615@gmail.com

² Universidade Federal da Paraíba - Campus IV, luana.francisleyde@gmail.com

³ Universidade Federal da Paraíba - Campus IV, fpessoa@ccae.ufpb.br