



INTERTEXTUALIDADE EM MEMORIAIS ESCRITOS POR LICENCIADOS EM LETRAS: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E DE PROFESSORAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

RANIERI; Thais Ludmila¹

RESUMO

Considerada parte essencial da formação docente, os estágios oportunizam, entre outras coisas, a reflexão teórica, a consideração da experiência prática em sala de aula e a articulação identitária de docentes em formação. Dessa maneira, esta pesquisa busca apresentar o papel da intertextualidade na construção e na estruturação dos memoriais escritos por alunos e alunas da disciplina ESO IV – Lic. em Letras do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Espanhol da UFRPE. Para tanto, partimos das considerações sobre o gênero memorial apresentado por Câmara e Passeggi (2009), Passeggi, Souza e Vicentine (2011), Dourado (2013), além de Dionísio (2018) e Soares (2001). Em se tratando de intertextualidade, adotamos a proposta de Cavalcante, Faria e Carvalho (2018). As autoras ainda entendem que a intertextualidade pode ser subdividida em estritas e amplas em relação aos textos base. Nosso *corpus* é constituído por memoriais escritos pelos licenciandos e pelas licenciandas da disciplina e de trechos selecionados de tais gêneros. Nossos resultados apontam para a identificação de relações intertextuais na construção e na estruturação dos memoriais que se referem a diversos artefatos que refletem a formação cultural e a formação acadêmica dos estagiários e das estagiárias. Em se tratando das características do gênero, as relações intertextuais não só aparecem dentro do texto, mas são elementos importantes para a organização do processo de formação inicial dos alunos e alunas e da reflexão sobre a construção da identidade docente e da construção discursiva do professor e da professora de língua portuguesa.

PALAVRAS-CHAVE: memorial, intertextualidade, professores

¹ UFRPE, thais.ranieri@ufrpe.br