A REDAÇÃO DO ENEM: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA REALIZADA NO ÂMBITO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

SANTANA; Karolayne da Silva [1], OLIVEIRA; Maria Vitória Da Silva [2], ALVES; Eduardo Fernandes da Silva [3], NASCIMENTO; Jeferson Silva do [4]

RESUMO

Este estudo foi realizado, tendo por base as experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica, núcleo de Letras-Língua Portuguesa, Campus IV-UFPB. O programa proporciona aos residentes envolvidos ambientação numa escola básica da rede pública e os insere em atividades de observação, planejamento e ministração de aulas de Língua Portuguesa. O objetivo desse trabalho, como fruto dessas vivências, é apresentar e analisar atividades realizadas na Escola Cidadã Integral Técnica Estadual Professor Luiz Gonzaga Burity, localizada no interior da Paraíba, na cidade de Rio Tinto, voltadas para o ensino de Redação do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Essa pesquisa, assim, possui abordagem qualitativa e natureza aplicada. Como procedimentos, utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pesquisa ação, já que nos envolvemos no planejamento e execução das aulas ministradas. Com relação à pesquisa bibliográfica, tivemos como base teórica as perspectivas de Bakhtin (2003), Marcuschi (2008), Antunes (2005), Ferrarezi Jr. e Carvalho (2015), dentre outros, que pensam o ensino de escrita dos diversos gêneros textuais. Também consultamos os documentos orientadores do ensino, como os PCN (2000) e a BNCC (2018). Como resultados da pesquisa, compreendemos que não podemos desconsiderar a importância da redação do ENEM para os alunos do ensino médio. Embora saibamos da importância da inserção de práticas de escritas de gêneros diversos no ambiente escolar, esse gênero ainda é foco de interesse para todos os alunos que visam ingressar em uma universidade pública ou privada, fazendo com que os professores se voltem para o planejamento de aulas específicas para o ensino desse gênero.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Língua Portuguesa, Programa Residência Pedagógica, Escrita de gêneros, Redação do ENEM

[1] UFPB (Campus IV), karolsantanak9@gmail.com
[2] UFPB (Campus IV), omariavitoria572@gmail.com
[3] UFPB , eduardofernandes433@gmail.com
[4] UFPB , Jeffersoneducnasci@gmail.com