



III Encontro Nacional de Letras
no Litoral Norte da Paraíba

A REGÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA: RELATO DE ENSINO NA HIBRIDEZ PÓS PANDEMIA

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

ALVES; Maria Eduarda de Oliveira Alves¹, ALVES; Eduardo Fernandes da Silva²

RESUMO

A atual discussão pretende discutir de quais formas o estágio supervisionado em Língua Portuguesa pode ser proposto em sala de aula mesmo diante situações sociais adversas que exigem ressignificar o processo de aprendizagem. Buscamos desenvolver estudos acerca dos gêneros textuais e da gramática normativa, atenuando as perspectivas de análise e crítica, interpretação de texto e utilização dos mecanismos linguísticos aceitos pela norma culta padrão. O estágio ocorreu na cidade de Rio Tinto - PB em uma turma da 3ª série do Ensino Médio. Já o conteúdo desenvolvido foi o gênero Redação do Enem de tipo dissertativo-argumentativo a partir do processo de coordenação das orações. As atividades foram pensadas para a realidade da escola-campo, em quatro aulas subsequentes, tendo em vista a conjuntura de saúde pública da época, que ocasionou o ensino híbrido. Buscamos manter a ligação sintático-semântica entre os conteúdos a fim de promover o reconhecimento da estrutura do gênero e sua funcionalidade, fomentar os processos de textualização e mobilizar os saberes dos falantes para a construção da argumentação. Nos valem dos estudos e pesquisas direcionando-nos a construir um diálogo da teoria com a prática de acordo com os documentos oficiais que regem a educação brasileira. À luz desses referenciais teóricos, utilizamos: Ferreira e Silva (2009), Kleiman (2008), Prestes (1996), BNCC (2018), Carvalho (2014), Antunes (2010) e Matos (2016), dentre outros teóricos que corroboram com o ensino de língua aplicados às áreas de conhecimento propostas. A importância da regência é justificada principalmente pela inserção na prática docente, proporcionando uma prévia vivência no meio escolar, desse modo, a elaboração do relatório de estágio visa auxiliar o processo formativo dos estudantes e sistematizar a organização das aulas.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, Estágio Supervisionado, Língua, Gênero textual

¹ UFPB, meoa@academico.ufpb.br

² UFPB, eduardofernandes433@gmail.com