



A REDE SOCIAL WHATSAPP COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ELE

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

ARAÚJO; Eneida Maria Gurgel de ¹, OLIVEIRA; Kariny Dias de Oliveira ²

RESUMO

É evidente que vivemos em um tempo em que as Novas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) dominam consideravelmente o espaço social em que estamos inseridos, seja na nossa vida pessoal ou ainda na profissional. O fato de pensarmos as TDIC, dentro do que podemos nominar de Era Digital e o modo como estas impactam a forma de viver em sociedade, requer um certo cuidado quando pensarmos na sua atuação dentro do âmbito educacional, pois, uma questão é o indivíduo saber manusear uma ferramenta tecnológica digital e outra é poder pensar em como usar esse conhecimento voltado para a Educação. Porém, não existe uma instrução para os professores para que insiram os elementos tecnológicos em suas aulas práticas. Então, fica claro a existência de uma necessidade de “reinventar” o ensino a partir do que essas novas tecnologias e ferramentas tecnológicas nos oferecem enquanto professores. Para tanto, nosso objetivo é pontuar algumas estratégias didáticas voltadas para o ensino de Espanhol Língua Estrangeira (E/LE) utilizando como suporte às TDIC. Apresentaremos o uso do *WhatsApp* como ferramenta para o ensino aprendizagem de ELE, expondo algumas propostas didáticas para a utilização deste aplicativo no processo de ensino-aprendizagem de ELE. Para darmos embasamento a investigação apresentada nos orientamos pela teoria postulada por vários teóricos, tais como: Cabreira (2009), Silva (2010), Prensky (2014), Moita Lopes (2013), entre outros.

PALAVRAS-CHAVE: Novas Tecnologias Digitais, Espanhol Língua Estrangeira, WhatsApp

¹ Universidade Estadual da Paraíba, eneidaga@yahoo.es

² Universidade Estadual da Paraíba, karinydiasdeoliveira@gmail.com