

A INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-GESTÃO-COMUNIDADE PELA ÓTICA DE PRECEPTORES DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020

ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

PEREIRA; Afonso Luís Puig¹, ZILBOVICIUS; Celso²

RESUMO

Introdução: A formação de profissionais de saúde no cenário da Atenção Primária à Saúde (APS) permanece como um grande desafio. Políticas educacionais como as Diretrizes Curriculares Nacionais e indutoras como o Pró-Saúde e o PET-Saúde, colaboraram para fomentar um importante arranjo formativo denominado integração ensino-serviço-gestão-comunidade. Neste ensejo, a preceptoria em APS se destacou. Por esse motivo, surgem as questões: qual é a participação de cada componente da integração e quais são as barreiras anti-pedagógicas e de processo de trabalho que dificultam a preceptoria? Assim, este estudo teve como objetivo compreender a preceptoria de graduandos no âmbito da APS, compreendendo os facilitadores e dificultadores da integração, no município de São Paulo/SP. **Metodologia:** Trata-se de um estudo analítico-interpretativo de abordagem qualitativa. Realizou-se entrevistas semiestruturadas com 14 preceptores interpretadas pela análise de conteúdo temática. **Resultados:** Sob a ótica do quadrilátero da formação, observou-se como desafios mais significativos a sobrecarga de trabalho dos preceptores, a desvalorização da saúde pública como cenário de ensino, a falta de apoio pedagógico das instituições de ensino superior (IES) e a incompreensão da comunidade no processo de formação. Como fatores contributivos da preceptoria, destacam-se o trabalho multiprofissional e a APS como potente cenário de aprendizagem. **Conclusão:** Conclui-se que a integração tem questões a serem aperfeiçoadas ao olhar dos preceptores de graduação causando obstáculos à formação. Olhar cada componente da integração separadamente pode facilitar a articulação entre os atores e a transpor as barreiras.

PALAVRAS-CHAVE: Preceptoria, Atenção Primária a Saúde, Educação Superior

¹ Hospital Israelita Albert Einstein, dr.afonsopereira@gmail.com

² Universidade de São Paulo, czilbo@usp.br