23º ENATESPO ONLINE
ISBN: 978-65-86861-50-1

EPIE: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE DE UMA INSTITUIÇÃO ESTADUAL DE ENSINO SUPERIOR DA PARAÍBA

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

FORTE; FDS [1], OLIVEIRA; AM OLIVEIRA [2], RODRIGUES; G M [3], MARTINIANO; C S [4], MADRUGA; RCR [5]

RESUMO

Introdução: Nos últimos anos as demandas em saúde têm se tornado cada vez mais complexas sendo um retrato de mudanças que tem acontecido na sociedade nos seus aspectos epidemiológicos e demográficos. Com isso, torna-se imprescindível uma abordagem integral dessas novas necessidades em saúde que ultrapassa as práticas profissionais isoladas e fragmentadas. É diante desse cenário que surge a Educação Interprofissional (EIP) que através das práticas colaborativas entre as diferentes profissões de saúde há uma melhora da qualidade de assistência e integralidade do cuidado. **Objetivo:** Esse trabalho teve como principal objetivo avaliar a disponibilidade para a aprendizagem interprofissional de estudantes de cursos da saúde de uma Instituição Estadual de Ensino Superior da Paraíba. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, exploratório, descritivo e observacional com abordagem quantitativa realizado em uma Instituição Estadual de Ensino Superior da Paraíba com a participação de 81 estudantes dos cursos de Odontologia, Enfermagem, Farmácia, Serviço Social e Fisioterapia. Para a coleta de dados foi aplicado o questionário Readiness Interprofessional Learning Scale – RIPLS na sua versão adaptada e validada no Brasil que avaliava a inserção em projetos de monitoria, extensão e pesquisa e a disponibilidade do estudante em desenvolver competências colaborativas. Os dados foram analisados através do programa SPSS 21.0 e submetidos aos testes de Mann-Whitney U e alfa de Cronbach. **Resultados:** Participaram do estudo 81 estudantes sendo 24,7% de Enfermagem, 22,2% de Odontologia, 16% de Farmácia, 25,9% de Fisioterapia e 11,1% de Serviço Social. Em relação à idade dos estudantes, 48,1% tinham até 23 anos, sendo a maioria deles do sexo feminino (87,7%). A maioria dos participantes (90,1%) relataram não terem feito outra graduação. Sobre a experiência e vivência dos estudantes em atividades extracurriculares, 83,8% tinham participado de algum projeto de extensão, 40,5% de projetos de iniciação à docência (monitoria) e 37,0% em projetos de pesquisa iniciação científica**.** O instrumento de estudo aplicado (RIPLS) foi submetido ao teste de Cronbach sendo igual a 0,92 significando quase perfeita. Ao analisar a média de distribuição das respostas dos estudantes dos cursos participantes da pesquisa nos itens da RIPLS, a mesma se apresentou superior a '4 – Concordo' para a maioria dos itens, enfatizando o desejo e a disponibilidade dos alunos para a EIP. Não houve a relação entre a participação em atividades extracurriculares, sexo, idade com a

[1] UFPB, franklinufpb@gmail.com
[2] UFPB, ayla_miranda@outlook.com
[3] UFPB, gustavomoreirar@gmail.com
[4] UEPB, profaclaudiamartiniano@gmail.com
[5] UEPB, renatacardosorochamadruga@gmail.com

disponibilidade para a colaboração pelos estudantes. Vale salientar que 91,1% dos alunos tinham participado de algum projeto institucional (monitoria, pesquisa e extensão), o que provavelmente influenciou nesse resultado. **Conclusão:** Os estudantes que participaram da pesquisa apresentaram boa disponibilidade para colaborar nos fatores analisados pela RIPLS. A maioria dos estudantes participou de alguma atividade extracurricular demonstrando que os mesmos reconhecem a importância de se ter novas experiências e de ampliar os conhecimentos junto com outros profissionais. Apoio financeiro: Processo: 422995/2018-5. Chamada: Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B - De R$ 0,00 a R$ 60.000,00. Projeto PIBIC/CNPq/UFPB.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família. Formação Profissional.

[1] UFPB, franklinufpb@gmail.com
[2] UFPB, ayla_miranda@outlook.com
[3] UFPB, gustavomoreirar@gmail.com
[4] UEPB, profaclaudiamartiniano@gmail.com
[5] UEPB, renatacardosorochamadruga@gmail.com